



นวัตกรรมการดูแลเด็กเพื่ออนาคตชาติไทยที่ยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

"เรียนดี มีความสุข ปลอดภัย และยั่งยืน"



"รวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีความสุข"

RAYONG 1

RAYONG PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1



บทนำ

ความเป็นมา

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2564 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” โดยใช้แนวทาง “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้หลักการ “เรียนดี มีความสุข” โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสม พร้อมทั้ง ส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



จากการสำรวจและรับฟังปัญหาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ทั้งจากนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่ทำให้นักเรียน เรียนแล้วไม่มีความสุข ซึ่งเกิดจากการที่นักเรียนมีความแตกต่างทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และครอบครัว ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต อีกทั้งยังมีปัญหาพฤติกรรมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ตลอดจนความเสี่ยงต่อการออกกลางคัน จึงจำเป็นต้องมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เป็นขั้นตอนและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถติดตาม ให้ความช่วยเหลือ และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

จากบริบทและนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จึงได้ดำเนินการพัฒนา “นวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ให้สามารถติดตามและช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ ลดปัญหาและความเสี่ยงต่าง ๆ ส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต สร้างความเท่าเทียมทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน ตามนโยบายและจุดเน้น พร้อมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้จุดเน้นของเขตพื้นที่ฯ ที่ว่า...

“รวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีความสุข”

บทนำ

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

1. พัฒนานวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
2. ส่งเสริมและคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายเพื่อลดปัญหานักเรียนตกหล่นและการออกกลางคัน



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 114 โรงเรียน
นักเรียน จำนวน 46,556 คน
ครู จำนวน 2,180 คน



เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีนวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และสามารถปกป้อง คุ้มครองนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกมิติ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย ช่วยลดปัญหานักเรียนตกหล่นและการออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับ

RAYONG 1





กรอบการบริหารการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้นำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาสู่การปฏิบัติ โดยการบริหารจัดการตามนโยบาย และจุดเน้นพร้อมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาแบบองค์รวมอย่างต่อเนื่องและให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองในทุกมิติ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ รอบด้านอย่างครบถ้วน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันเหตุการณ์ อาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้เด็กเป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน โดยกำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ที่ว่า...

"รวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีความสุข"

โดยมีแนวทางการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

1

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

2

ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และบรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3

ยกระดับคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

4

ยกระดับคุณภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

"จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน"

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1



วิธีการ / กระบวนการ / รูปแบบ

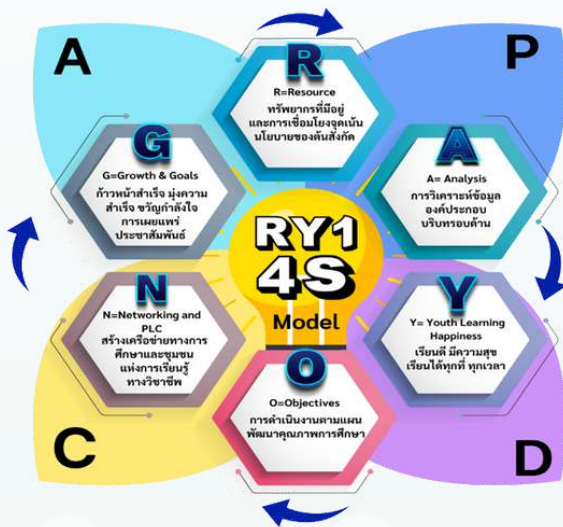
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้กรอบแนวคิดที่ชัดเจนและกระบวนการที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

กรอบแนวคิดการดำเนินงานภายใต้โมเดล RY1 4S Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้คิดค้นรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศด้วยแนวคิดในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเชิงนวัตกรรมด้วย “RY1 4S Model” ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

โดย “RY1 4S Model” ถูกใช้เป็นกรอบแนวคิดหลัก

ในการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 และส่งผลสำคัญหลาย ด้านดังนี้



1. ทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีระบบและทิศทางชัดเจน

- ใช้การวางแผนแบบ PDCA และการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ทำให้การดูแลมีขั้นตอนครบวงจร ตั้งแต่การรู้จักนักเรียน การคัดกรอง ไปจนถึงการช่วยเหลือ
- กำหนดเป้าหมายชัด (Objectives) และตรวจสอบความก้าวหน้าได้

2. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (Youth Learning Happiness)
- เรียนดี มีความสุข และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา
- ได้รับการพัฒนาทั้งด้าน วิชาการ วิชาชีพ และ ทักษะชีวิต

3. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

- มีเครือข่าย & PLC เชื่อมโยงโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้มีพลังสนับสนุนด้านทรัพยากรและความปลอดภัย
- ภาควิชาเครือข่ายมีบทบาทพร้อมในการป้องกัน แก้ปัญหา และ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัย

- มีระบบติดตามและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทุก สถานการณ์ (Safety & Care)
- สามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน และรับมือเหตุฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ทำให้เกิดความยั่งยืน

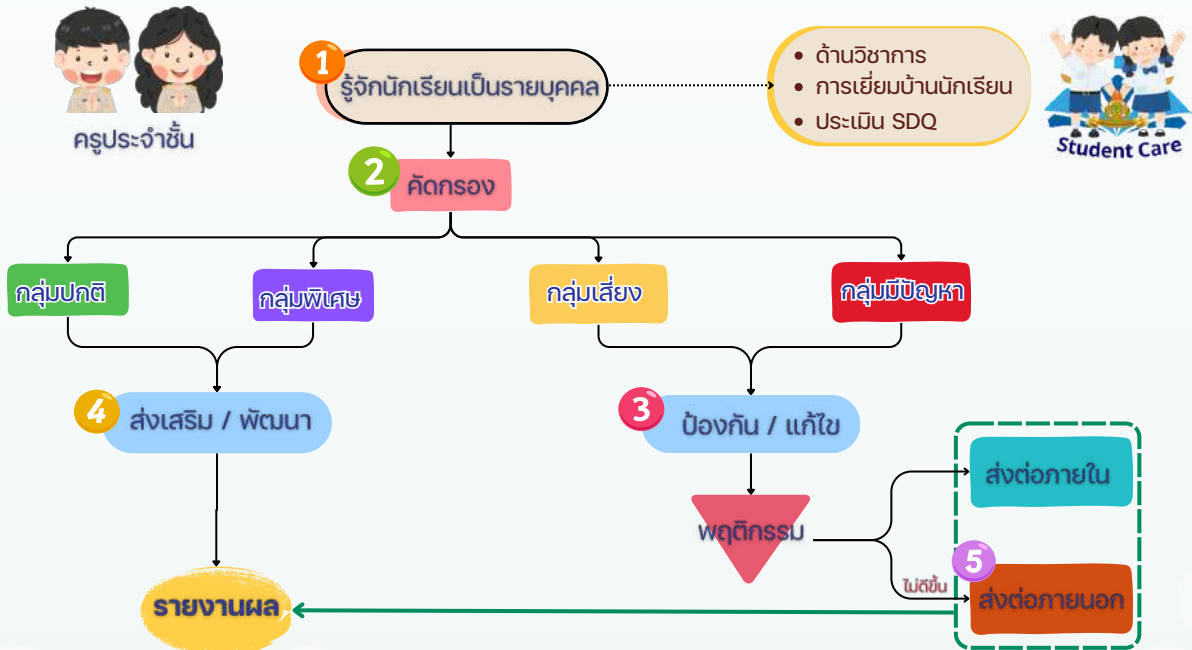
- มีการเผยแพร่และถอดบทเรียน (Growth & Goals) จน เกิดเป็นแบบอย่าง
- ทุกภาคส่วนเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษา (Satisfaction)
- สามารถต่อยอดและพัฒนาได้ต่อเนื่องในอนาคต (Sustainability)

ดังนั้น RY1 4S Model ทำให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเป็นระบบครบวงจร มีเครือข่ายสนับสนุน พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เพิ่มความปลอดภัย และเกิดความยั่งยืน



กรอบแนวคิดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ประการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี ความเข้มแข็ง เพื่อให้ดูแลนักเรียนในสังกัดจำนวน 46,556 คน ให้อยู่ดี มีความสุข เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้



ขั้นตอนระบบการดูแลช่วยนักเรียน 5 ประการ คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

- จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล (ประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ความสามารถพิเศษ ข้อมูลด้านสุขภาพ)
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (Strengths and Difficulties Questionnaire: SDQ)

2. การคัดกรองนักเรียน

- ผู้ที่มีหน้าที่คัดกรองนักเรียนครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษาหรือคณะครูที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ
- นำข้อมูลมาดำเนินการคัดกรอง อาจจำแนกเป็นด้านต่าง ๆ เช่นด้านวิชาการ ด้านพฤติกรรม อารมณ์ ด้านเศรษฐกิจ และสังคม เป็นต้น

ผลการคัดกรอง

- กลุ่มปกติ** ควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา
- กลุ่มเสี่ยง** ต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขปัญหามาตรัดกรณี
- กลุ่มมีปัญหา** ต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน
- กลุ่มพิเศษ** นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะอย่างเป็นที่ประจักษ์เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกัน ซึ่งโรงเรียนต้องให้การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษ นั้นจนถึงขั้นสูงสุด

3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา

- การให้คำปรึกษาเบื้องต้น
- การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

กรอบแนวคิดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ประการ (ต่อ)

4. การพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน

- กิจกรรมหลักสำคัญ ที่โรงเรียนต้องดำเนินการ คือ
- การจัดกิจกรรมโฮมรูม
- การเยี่ยมบ้าน
- การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)
- การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ สมรรถนะทางวิชาการ
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามหลักพหุปัญญา



5. การส่งต่อ

- การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ครูแนะแนว นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่ (ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยนักเรียนในสถานศึกษา)
- ส่งต่อภายนอก โรงพยาบาลส่วนตำบล โรงพยาบาล สถานีตำรวจภูธร สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (พมจ.) บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดระยอง ฯลฯ



การดำเนินการเป็นรูปแบบคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ดังนี้

ทีมนำ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา-รองผู้อำนวยการฯ เป็นประธาน และรองประธานฯ
ทีมทำ	คณะกรรมการดำเนินงาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นเลขาฯ และบุคลากรทุกกลุ่มงานในเขตฯ
ทีมประสาน	คณะกรรมการประสานและขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา ผู้บริหาร และคณะครู
ภาคีเครือข่ายช่วยเหลือสนับสนุน	สถานศึกษา ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ. ผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป/กลุ่มบุคคล องค์กรภาครัฐภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่น ชุมชน สถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรม สื่อโซเชียล/สื่อส่วนกลาง ฯลฯ



หน่วยงานราชการในจังหวัด



เครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษา



ภาคเอกชน องค์กรท้องถิ่น และชุมชน



กระบวนการ "3 ป" (ปลูกฝัง ป้องกัน และปราบปราม)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยติดตาม กำกับ ดูแล โรงเรียนในสังกัด ตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้โรงเรียนจัดทำแผนเผชิญเหตุ และมีการซ้อมแผนเผชิญเหตุ ทุกโรงเรียน ดำเนินการตามหลักตามหลัก 3 ป. (ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม) ที่ครอบคลุม 4 กลุ่มภัยอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนให้จัดทำแผนเผชิญเหตุ และจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ตามหลัก 3 ป. ดังนี้



ป้องกัน

กระบวนการ
3ป

ปลูกฝัง



ปราบปราม

ป.ป้องกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จัดประชุม/กิจกรรม เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่า ในตนเอง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ที่แข็งแรง ไม่หวั่นไหวกับอบายมุขต่างๆ ดังนี้

- โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567 และ 2568
- โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งสุขภาพกาย สุขภาพจิตและความปลอดภัยของ นักเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 และ 2568
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567 และ 2568
- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปี 2567 และ 2568
- โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2567
- โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแกลงงาน)
- โครงการขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและลดอัตราการออกกลางคัน (พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง Zero dropout)
- โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568



กระบวนการ "3 ป" (ปลูกฝัง ป้องกัน และปราบปราม) (ต่อ)

ป.ปลูกฝัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จัดประชุม/กิจกรรม เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่แข็งแรง ไม่หวั่นไหวกับอบายมุขต่างๆ ดังนี้

- โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ: จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครู 114 คน เพื่อนำความรู้และชุดกิจกรรมไปสอนนักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง.
- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.: โรงเรียนในสังกัด 100 โรงเรียน ได้รับการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์.
- โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (2568): จัดอบรมให้โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบและโรงเรียนเครือข่าย เพื่อจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดและปฏิบัติด้วยตนเองตามแนวทางสะเต็มศึกษา.
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา: จัดอบรมให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน.
- โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้หลากหลายและทันสมัย: จัดประชุมชี้แจงครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 114 โรงเรียน เพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ CLT.
- โครงการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทานระดับจังหวัด (2567): จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำ 40 คน เพื่อจัดตั้งกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาและนำนักเรียนเข้าร่วมจิตอาสา.
- โครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม: จัดประชุมเชิงปฏิบัติการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนขยายโอกาส 100 คน ให้ความรู้ความเข้าใจกระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

ป.ปราบปราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานด้านปราบปราม จะเน้นในด้านการส่งต่อและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และจัดกิจกรรมให้พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ช่วยในการสอดส่องดูแลไม่ให้นักเรียนประพฤติตัวไม่เหมาะสมในเทศกาลต่าง ๆ โดยจัดโครงการส่งเสริม สนับสนุน ดังนี้

- โครงการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สพ.ระยอง เขต 1: ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ 4 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังป้องกันบุหรี่ยาเสพติด.
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนบทบาทพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา: จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ 85 คน โดยมีวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรเมืองระยอง และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มาให้ความรู้เกี่ยวกับ พรบ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และสิทธิหน้าที่ในการออกตรวจร่วม.





กองทุนช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้ดำเนินการจัดตั้ง กองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบความเดือดร้อน โดยระดมทุนจากการรับบริจาคและการจำหน่ายเสื้อ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด โดยเปิดบัญชี “เงินช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุหรือเดือดร้อนฉุกเฉิน สพป.ระยอง เขต 1” และมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุหรือเดือดร้อนฉุกเฉิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
2. จัดทำหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุหรือเดือดร้อนฉุกเฉิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
3. ดำเนินการจัดหาระดมทุนช่วยเหลือ:
 - ขอรับบริจาคจากผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรในสังกัด และบริษัทต่าง ๆ
 - จำหน่ายเสื้อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในราคา 300 บาท โดยได้รับเงินเข้ากองทุนฯ จำนวน 280,000 บาท



ยอดระดมทรัพย์ ปีการศึกษา 2567

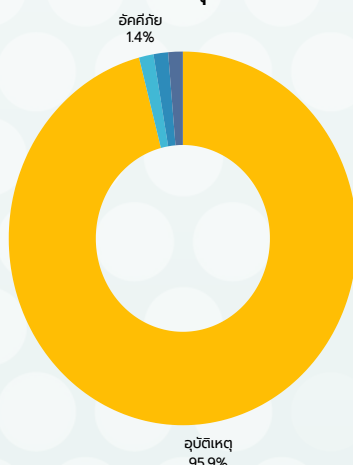
166,717^{บาท}

ยอดระดมทรัพย์ ปีการศึกษา 2568

280,000^{บาท}

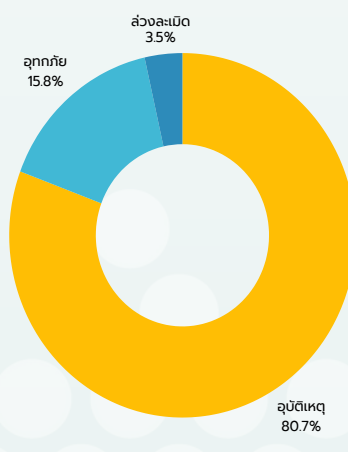
ผลการดำเนินงาน

กองทุนช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1



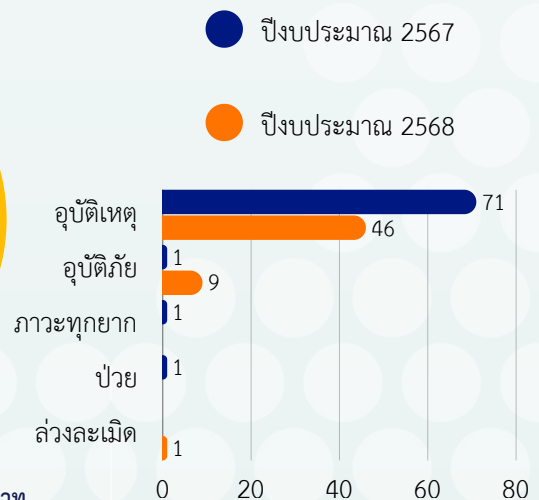
ปีงบประมาณ 2567

รวมจำนวน 73 คน เป็นเงิน 61,321 บาท



ปีงบประมาณ 2568

รวมจำนวน 57 คน เป็นเงิน 103,000 บาท





ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด จำนวน 114 โรงเรียน ให้จัดทำแผนเผชิญเหตุและซ้อมแผนเผชิญเหตุ ให้ทันเหตุการณ์ ดังนี้

วิธีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน
2. วิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา
3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ
4. มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุ
5. กำหนดช่องทางการสื่อสารหลักและช่องทางการสื่อสารรอง กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อกำหนดที่ต้องมีในการเผชิญเหตุ

- ✓ **ต้องมี** ผู้บัญชาการเหตุการณ์
- ✓ **ต้องมี** ผู้ประสานงานในแต่ละเรื่อง เช่น บรรเทาสาธารณภัย ตำรวจ อนามัยหรือโรงพยาบาล
- ✓ **ต้องมี** การกำหนดช่องทางการสื่อสารหลักและช่องทางการสื่อสารรอง เช่น วิทยุสื่อสาร
- ✓ **ต้องมี** มีการสมมติสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้จริงในพื้นที่นั้น ๆ พร้อมทั้งแนวปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุต่าง ๆ ตามที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นต้องมีการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุให้พร้อมปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

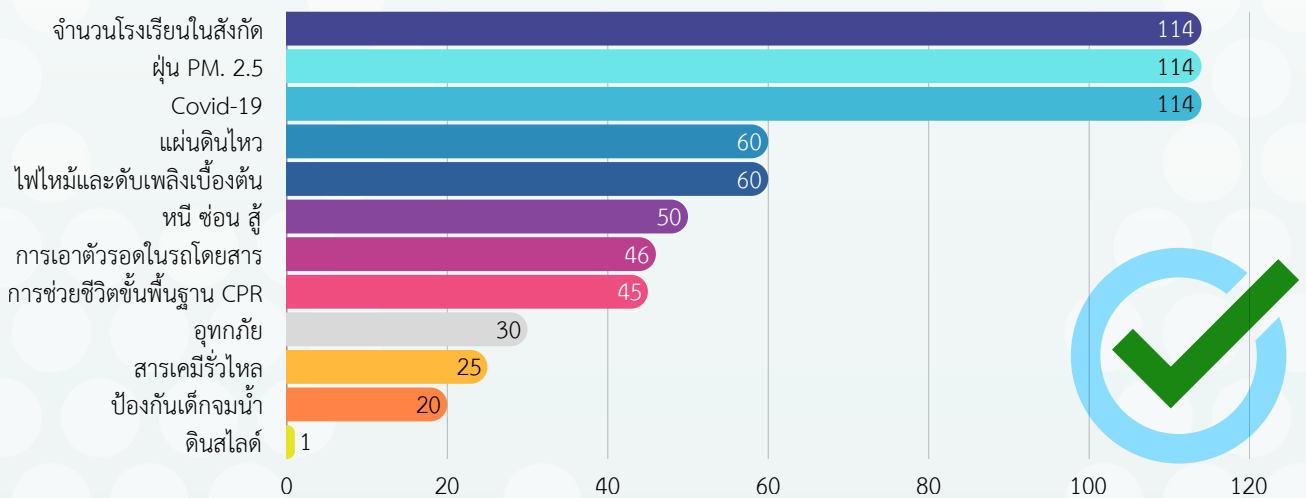


ขั้นตอนการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา



เตรียมความพร้อม >>> รับมือสถานการณ์ >>> ปั่นพู่และประเมินผล

การซ้อมแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1



หมายเหตุ โรงเรียนซ้อมแผนเผชิญเหตุ มากกว่า 1 ภัย





แนวทางความร่วมมือ

ระหว่าง

สพท. & โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ทำหน้าที่เป็นฝ่ายนโยบายในการกำหนดแนวทางขับเคลื่อน และสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีบทบาทในการจัดตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดประชุม อบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างความเข้าใจ สนับสนุนทรัพยากร และกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ และกลุ่มบริหารงานอื่น ๆ ทำหน้าที่เชื่อมโยงสนับสนุนด้านวิชาการ บุคลากร และระบบงานให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ขณะที่สถานศึกษาในฐานะฝ่ายปฏิบัติรับนโยบายไปดำเนินการโดยจัดตั้งคณะกรรมการระดับโรงเรียน ดำเนินการคัดกรอง ดูแล เฝ้าระวัง และส่งต่อนักเรียนตามระบบ พร้อมบูรณาการการมีส่วนร่วมกับครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมและทั่วถึงจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับยอดเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งในโรงเรียนสังกัดทั้ง 114 แห่ง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านและต่อเนื่อง ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา จนสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และนำไปสู่การได้รับ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนงานด้วยความเป็นมืออาชีพและความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ



ผลสำเร็จของโรงเรียนในสังกัด

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้นำนวัตกรรมฯขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการคัดกรอง ดูแล เฝ้าระวัง และส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบ พร้อมบูรณาการความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีเด่นทุกขนาดสถานศึกษาในระดับเขตตรวจราชการ ปี 2567 รวมถึงรางวัล "ทำดี ทำเด่น มีรางวัล" และ "ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ - ทำดี ทำได้ ทำทันที" ซึ่งเป็นต้นแบบที่ภาคภูมิใจของจังหวัดระยอง อีกทั้งยังได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยต่อเนื่อง 2 ปี ได้รับการยกย่องเป็นโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมกิจกรรมทางกาย และมีผลงานเด่นด้านสุขภาพเด็กใน ระดับประเทศ ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการดูแลและพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านอย่างแท้จริง



ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ (ต่อ)



ผลสำเร็จของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

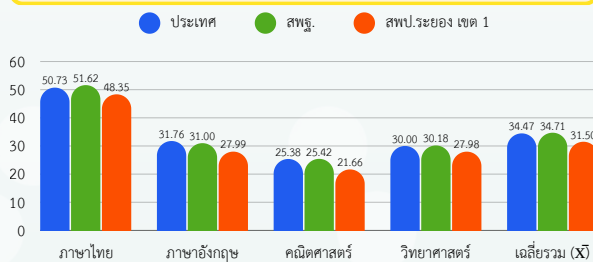


ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้นำนวัตกรรมไปใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้เกิดความรู้และเข้าใจในกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถ่องแท้ และตระหนักถึงความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ มีแนวทางการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และสามารถประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งนำไปสู่ความภาคภูมิใจในวิชาชีพ โดยได้รับรางวัลและการยกย่องในระดับต่าง ๆ เช่น รางวัลจากการประกวดโครงการ “สื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)” ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

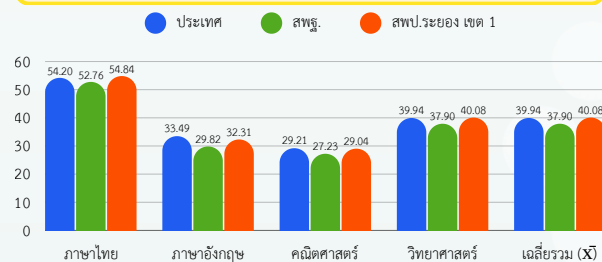
ผลสำเร็จของนักเรียนในสังกัด

ด้านวิชาการ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถทางวิชาการ รวมถึงสมรรถนะทางสติปัญญา จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพและการดูแลอย่างใกล้ชิด

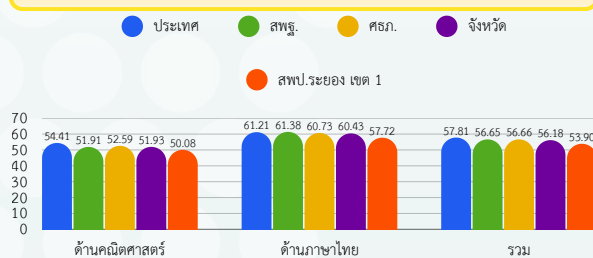
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 แสดงคะแนนเฉลี่ยรวม 4 รายวิชา



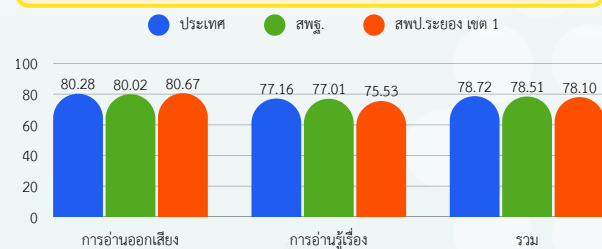
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษา 6 ปีการศึกษา 2567 แสดงคะแนนเฉลี่ยรวม 4 รายวิชา



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



รางวัลการแข่งขันสอวตทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปีการศึกษา 2567



เด็กชายปิ่นนัท นวลศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลระยอง ได้คะแนนสูงสุด ระดับประเทศอันดับที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น

เด็กหญิงวิวิสา สุดสิงห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลระยอง รางวัลชนะเลิศ เดี่ยวขิมสาย ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย ระดับชาติ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ (ต่อ)



ผลสำเร็จของของนักเรียนในสังกัด



ด้านทักษะอาชีพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต ต่อยอดสู่การสร้างรายได้ระหว่างเรียน เตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองที่มีศักยภาพ



การดำเนินกิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยงและหลักสูตรการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ "E-MARKET"



ด้านทักษะชีวิต

นักเรียนได้รับการแนะแนวอย่างรอบด้าน ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณภาพชีวิตที่ดี เรียนดี และมีความสุขจนจบการศึกษาภาคบังคับ



การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน “เพื่อให้เด็กนักเรียนมีชีวิตที่ดี เรียนได้อย่างมีความสุข”

รวมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน*

130^{คน}

164,321^{บาท}

*จากงบกองทุนช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
ปีงบประมาณ 2567 - 2568



การเผยแพร่ // ประชาสัมพันธ์ // หน่วยงานที่ภาคีศึกษาดูงาน // รางวัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1
ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน กิจกรรม ข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่านทาง

- กลุ่มเครือข่าย Line : One Team Directors RY 1
- เว็บไซต์ www.rayong1.go.th
- Facebook : สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1
- Youtube : สพป.ระยอง เขต 1

และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานที่มาศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ



www.rayong1.go.th



สพป.ระยอง เขต 1



สนง.เขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาระยองเขต 1



สพป.บุรีรัมย์ เขต 2



สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1



สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2



คกก.ติดตามเชิงประจักษ์ สพฐ.

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



นวัตกรรมกรรมการดูแลเด็กเพื่ออนาคตชาติไทยที่ยั่งยืน ได้ขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ประสบความสำเร็จอย่างโดดเด่นจากการนำกรอบแนวคิดการดำเนินงานภายใต้ RY1 4S Model มาใช้จริงอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู และภาคีเครือข่าย ส่งผลให้ครูมีความเข้าใจในบทบาท เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน พร้อมดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีพฤติกรรมพึงประสงค์ “เรียนดี มีความสุข ปลอดภัย และเติบโตอย่างยั่งยืน” ความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ผ่าน รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ และภาพกิจกรรมที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งยังมีกระดุมหนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง เกิดเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลได้ในระดับประเทศ



การขยายผล และความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้มุ่งมั่นพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีในแผนพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในทุกปี และจัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัยเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดูแลนักเรียนให้ได้รับทั้งโอกาสและความปลอดภัยในทุกมิติ พร้อมจัดตั้ง กองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบเหตุฉุกเฉินหรือความเดือดร้อน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ได้อย่างทันท่วงทีและทั่วถึง นอกจากนี้ ยังได้ขยายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในทุกระดับ ทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนตำบล และตัวแทนชุมชน เพื่อร่วมกันติดตามช่วยเหลือ และนำพานักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับคืนสู่ห้องเรียนอีกครั้ง ด้วยความเชื่อมั่นว่า...

เด็กทุกคน คือ “โอกาสของชาติ” ที่ไม่ควรถูกทอดทิ้งแม้เพียงคนเดียว



เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2567). นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2564. (2564). ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 138, ตอนที่ 65 ก, หน้า 1-133.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2567). นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2565). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570).



OBEC Fair Share and Learn 2025

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน