



OBEC Fair
Share and Learn

นวัตกรรมขับเคลื่อนความสำเร็จ
ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

SMARTS Model

สู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1



บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ตั้งอยู่ในพื้นที่ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ บริเวณใต้สุดของประเทศไทย มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เช่น ด้านภาษา ในพื้นที่ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้นิยมใช้ภาษามลายูในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ด้านศาสนาของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะในจังหวัดยะลา ส่วนใหญ่จะนับถือศาสนาอิสลาม รองลงมาคือศาสนาพุทธพชร ซึ่งต่างก็มีลักษณะเฉพาะของแต่ละศาสนาจึงก่อให้เกิดช่องว่างระหว่างผู้เรียนที่เป็นไทยพุทธ และไทยมุสลิม และนอกจากนี้ พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังคงมีเหตุการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ทั้งการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดขวัญกำลังใจและประสิทธิภาพในการทำงาน ส่งผลให้องค์กรการพัฒนาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

จากสภาพบริบทและปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จึงได้คิดค้นพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ มีความเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยนวัตกรรม SMARTS Model สู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นองค์กรแห่งคุณภาพอย่างยั่งยืน



บทนำ

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาบนพหุวัฒนธรรมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีผลงานเชิงประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จำนวนโรงเรียนในสังกัด 110 โรงเรียน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,398 คน
- นักเรียน จำนวน 22,250 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 มีแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาบนพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม และนำองค์กรสู่ความสำเร็จ เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข





วิธีการ / กระบวนการ / รูปแบบ

SMARTS Model สู่การพัฒนาองค์กรที่ยั่งยืน มีวิธีการดำเนินงานดังนี้



ขั้นที่ 1 สร้างการรับรู้ S Sense (Plan)

สร้างการรับรู้นโยบายการทำงานร่วมกัน รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ที่พหุวัฒนธรรมโดยการบูรณาการความหลากหลายสู่การปฏิบัติ ตลอดจนบูรณาการแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 ด้วย “การขับเคลื่อนนโยบาย 12 ข้อ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” คือ

- | | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| ข้อ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ | ข้อ 2 พิชิตอ่านเขียน | ข้อ 3 โรงเรียนน้อมอยู่ |
| ข้อ 4 เชิดชูคุณธรรม | ข้อ 5 น้อมนำหลักปรัชญา | ข้อ 6 ส่งเสริมภาษาสู่สากล |
| ข้อ 7 ผลงานประจักษ์ชัด | ข้อ 8 เร่งรัดนิเทศภายใน | ข้อ 9 ใส่ใจระบบประกัน |
| ข้อ 10 สร้างสรรค์ความร่วมมือ | ข้อ 11 ฝึกปรี้อปฐมวัย | ข้อ 12 ก้าวไกลเทคโนโลยี |

ในการขับเคลื่อนนโยบาย 12 ข้อ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” จะมีการประชุมชี้แจง การทำทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน และการจัดทำข้อตกลงในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาด้วย

ขั้นที่ 2 รูปแบบแผนระบบการทำงานที่ดี M Methodically (Plan)

โดยการดำเนินการดังนี้

1. ตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนร่วมกัน ในการปฏิบัติงานของ สพป.ยะลา เขต 1 จะมีการตั้งเป้าหมาย ขอบข่าย และผลลัพธ์ของงานที่ชัดเจน
2. วางแผนและจัดลำดับความสำคัญของงาน
3. สร้างตารางเวลาหรือปฏิทินในการทำงานที่ชัดเจน
4. กำกับติดตามอย่างเป็นระบบ และสม่ำเสมอ โดยการกำกับติดตามทุกวันจันทร์หลังการทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ การติดตามผ่านผู้อำนวยการกลุ่มจากการประชุมหลังกิจกรรมรายการพุดที่สเข้าชาวสพฐ. และการประชุมติดตามตามปฏิทิน
5. สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน เช่น การยกย่องเชิดชูเกียรติ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การสนับสนุน การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร
6. ทบทวนและปรับปรุง เมื่อเสร็จงานแล้ว จะมีการประชุม สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

สพป.ยะลา เขต 1 ให้ความสำคัญต่อการสร้างแบบแผนระบบการทำงานที่ดี เนื่องจากจะช่วยให้งานมีประสิทธิภาพ ตลอดจนลดความผิดพลาดได้อีกด้วย

ขั้นที่ 3 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน A Assign work (Do)

กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ตามความรู้ความสามารถ โดยทุกการทำงาน โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 ชุด ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการดำเนินงาน ในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
2. คณะกรรมการการโค้ชชิ่ง/ พี่เลี้ยง คอยเป็นที่ปรึกษาในการทำงาน
3. คณะกรรมการกลั่นกรอง เป็นการแต่งตั้งบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในเรื่องนั้นๆ คอยกลั่นกรอง และให้คำแนะนำ เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน และดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้

ขั้นที่ 4 เน้นการควบคุม กำกับ ติดตามเชิงรุก R Regulate (Check)

ในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน จะมีการนิเทศ ติดตามด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การนิเทศเชิงรุก โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา การนิเทศแบบทิม โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง/คณะกรรมการกลั่นกรอง การนิเทศแบบเดี่ยวคือการติดตามโดยตรงระหว่างผู้ปฏิบัติและผู้นิเทศ ทั้งนี้เพื่อเป็นการติดตามการทำงาน ตลอดจนให้คำแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงาน ตลอดจนมุ่งเน้นและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

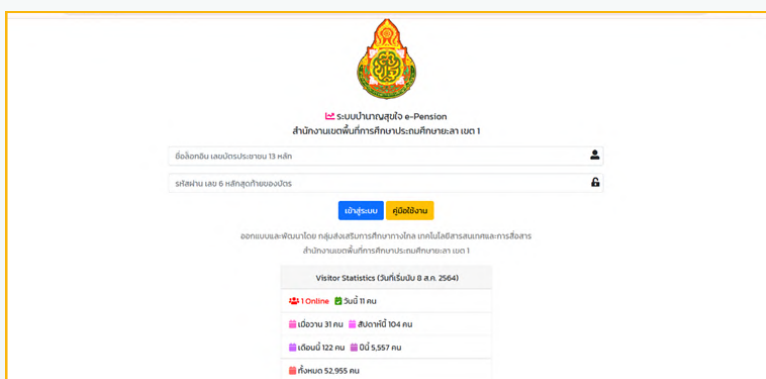
ขั้นที่ 5 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี T Technology (Act)

ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน อีกทั้งยังสามารถลดขั้นตอน และงบประมาณในการดำเนินงาน รวมถึงการวัดประเมินผลโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยจะสามารถให้วัดผลได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เช่น - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติให้กับผู้เรียนในสังกัด ด้วยแพลตฟอร์ม ORNI1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ พิชิตความรู้ สู่วิถีความเป็น 1 ที่มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน แบบอิเล็กทรอนิกส์ และคลังแบบทดสอบ โดยมีการจัดทำเป็นระยะ รวมทั้งสิ้น 6 ระยะ ทั้งการเรียนรู้ และการทดสอบหลังเรียน เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการสร้างขวัญกำลังใจในการดำเนินงานโดยจัดทำเกียรติบัตรให้กับผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบในแต่ละระยะ ตลอดจนครูผู้สอนด้วย

- ระบบจัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ (Y1-Card) เพื่อให้บริการแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐพนักงานราชการ และ ลูกจ้างประจำ มีบัตรประจำตัวโดยยื่นคำขอผ่านทางเว็บไซต์ www.yala1.go.th



- ระบบบำนาญสุโข (e-Pension) ให้บริการแก่ข้าราชการบำนาญ ในการตรวจสอบ ดูรายละเอียดข้อมูลทางการเงิน ของตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา



ขั้นที่ 6 มีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน S Support morale (Act)

หลังจากการวัดประเมินผลแล้ว จะนำผลการดำเนินงานมาส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อ เป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จให้กับสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ด้วยการจัดกิจกรรม “เพชรเสมา ยะลา 1” ซึ่งเป็นการมอบรางวัลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยจะมีการจัดกิจกรรมและมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติในทุก ปีการศึกษา รวมทั้งมีการจัดแสดงผลงานเชิงวิชาการ เพื่อเป็นการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วย



แนวทางความร่วมมือ สห. & โรงเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 มีการจัดทำแนวทางความร่วมมือการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย พัฒนางค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ทั้งยังมีการสร้างความร่วมมือในการนิเทศ กำกับติดตาม ซึ่งร่วมกับ อคศ.เขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการนิเทศติดตามและ

ประเมินผลการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการร่วมสะท้อนผลและนำผลการขับเคลื่อน มาใช้ในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางความร่วมมือระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาในการขับเคลื่อนนวัตกรรม SMARTS MODEL มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 จะทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก ให้สถานศึกษาขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่การปฏิบัติตามบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทบาทของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1

มีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการขับเคลื่อนนวัตกรรม SMARTS Model สู่การปฏิบัติ ดังนี้

- กำหนดนโยบายและทิศทาง กำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา
- ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ บุคลากร และเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ รวมถึงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรภายนอกเพื่อช่วยให้คำปรึกษา
- สร้างเครือข่ายและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ ความสำเร็จ
- ติดตามและประเมินผล ติดตามความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

บทบาทของสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรม SMARTS MODEL สู่การปฏิบัติ ดังนี้

- วิเคราะห์บริบทและความต้องการของสถานศึกษา สถานศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของตนเองอย่างรอบด้าน
- สร้างวัฒนธรรมแห่งการขับเคลื่อนนวัตกรรม ผู้บริหารและครูต้องร่วมมือกันสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- นำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ สถานศึกษานำนวัตกรรม SMARTS MODEL มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้นวัตกรรมอย่างเป็นระบบ และใช้ข้อมูลที่ได้มาประกอบการตัดสินใจเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวัตกรรมการให้ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ



ผลผลิตตามเป้าหมาย

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 110 มีแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาบนพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งผลต่อผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เช่น โรงเรียนบ้านโกตาบารู

โรงเรียนบ้านโกตาบารู เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 502 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน โรงเรียนบ้านโกตาบารู เป็นโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพรอบด้าน โรงเรียนบ้านโกตาบารูจึงได้นำนวัตกรรม SMART Model มาใช้ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโกตาบารู สามารถวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีทิศทางที่ชัดเจน และสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนสถานศึกษามีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายเป็นโรงเรียนคุณภาพ ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะที่โดดเด่น อีกทั้งสถานศึกษามีความเป็นเลิศ มีผลงานเชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับ และเป็นแบบอย่างที่ดี

- ผลงานของสถานศึกษา

รางวัลชมเชยสุดยอดโรงเรียนสุภาพดี พร้อมเงินรางวัล 30000 บาท



- ผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ



• ผลงานของผู้เรียน

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลรายการ STREET SOCCER รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี
- รางวัลเกียรติบัตรจำนวน 15 คน การสร้างคลิปสั้น โครงการพัฒนาศักยภาพนักเล่าเรื่อง “เที่ยวชุมชน ยลวิถี” จัดโดย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดยะลาร่วมกับสำนักงานเทศบาลตำบลโกตาบารู เมื่อวันที่ 19-20 มิถุนายน 2568
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 และถ้วยรางวัลทีมมารยาทยอดเยี่ยม ในการแข่งขันฟุตบอลเยาวชน 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ที่จัดโดย ศอ.บต. ซึ่งมีทีมชั้นนำจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา จำนวน 64 ทีมระหว่าง วันที่ 4-7 สิงหาคม 2568 ณ.สนามหญ้าเทียม MS stadium อ.เมือง จ.ยะลา



2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 มีผลงานเชิงประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ เช่น การขับเคลื่อน ITA สู่การพัฒนางานองค์กรแห่งความเป็นเลิศด้วยกระบวนการ GROW MODEL (ก้าวไปด้วยกัน สู่ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่) โดยมีวิธีการดำเนินงานภายใต้แนวคิดและทฤษฎีวงจรเดมมิง P-D-C-A (Deming cycle) ดังนี้

ขั้นที่ 1 วางแผน

- วิเคราะห์ตัวชี้วัด 3 ปีย้อนหลัง
- สร้างการรับรู้
- กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง

ขั้นที่ 2 ขั้นตอนดำเนินการ

- สร้างรูปแบบการขับเคลื่อน ITA สู่การพัฒนางานองค์กรแห่งความเป็นเลิศด้วยกระบวนการ GROW MODEL (ก้าวไปด้วยกัน สู่ความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่)



ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ



ขั้นที่ 3 ขั้นตรวจสอบ

- คณะกรรมการตรวจสอบการรายงานตามตัวชี้วัด ให้ข้อเสนอแนะตามประเด็นตัวชี้วัด

ขั้นที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข

- ผู้รับผิดชอบนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการกลั่นกรองไปปรับปรุง พัฒนา และเขียนรายงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

จากการดำเนินการตามกระบวนการดังกล่าว ส่งผลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับดีเยี่ยม ได้คะแนน ร้อยละ 99.99 อยู่ในลำดับที่ 1 ของประเทศ จาก 245 เขตพื้นที่การศึกษา



3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้

การเผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ / หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน / รางวัล



มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์นวัตกรรมจากหลายช่องทาง ทั้งผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จนทำให้มีผู้สนใจ ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ มาศึกษาดูงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA Online)

- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 รายงานจ่ายลงทุน ระดับยอดเยี่ยม
- การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA Online) คะแนน ร้อยละ 99.99 อยู่ในลำดับที่ 1 ของประเทศ
- รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ระดับประเทศ
- การขับเคลื่อนดำเนินการบริหารและการจัดการขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

รางวัล แห่งความภาคภูมิใจ



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2567 รายจ่ายงบลงทุน
ระดับยอดเยี่ยม



การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ
ดำเนินงานภาครัฐ (ITA Online)
คะแนน ร้อยละ 99.99
อยู่ในลำดับที่ 1 ของประเทศ



การขับเคลื่อนดำเนินงานการบริหารและการจัดการ
ขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะ
เร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม



รางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่น
ระดับประเทศ



การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา พ.ศ.2560 ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. 2567
ระดับคุณภาพดีเยี่ยม



การขยายผล และ ความยั่งยืน

ผลจากทุกความร่วมมือของคนในองค์กรอย่างสร้างสรรค์ เกิดเป็นพลังขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการ
ศึกษา รวมทั้งการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2566 สพป.ยะลา เขต 1 มีผลการประเมิน
คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA Online) ระดับ AA ได้คะแนนร้อยละ 99.94 อยู่ใน
ลำดับที่ 2 ของประเทศ และด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องของสพป.ยะลา เขต 1 ส่งผลให้
ปีงบประมาณ 2567 สพป.ยะลา เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA
Online) ระดับดีเยี่ยม ได้คะแนน ร้อยละ 99.99 อยู่ในลำดับที่ 1 ของประเทศ ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษายะลา เขต 1 เป็นองค์กรคุณภาพ ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงาน
ให้กับหน่วยงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ดังคติพจน์ “สำนักงานน่าอยู่ บุคลากรเป็นมิตร จิตบริการ คุณภาพงาน
เป็นเลิศ”



ข้อเสนอแนะ



วิธีปฏิบัติที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1 คือการลงมือทำอย่างสม่ำเสมอ จนเกิดเป็นวิถี และมีการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ตลอดจนมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อต่อยอด พัฒนา และส่งต่อวิธีปฏิบัติที่ดีในการสร้างประโยชน์ให้กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

ธีระ รุญเจริญ. (2545). *สภาพและปัญหาการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษา ในประเทศไทย*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2568). *แผนการจัดการศึกษาของจังหวัดชายแดนใต้ ตามมาตรการระยะยาวด้านความมั่นคง ตามแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570*. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.



OBEC Fair Share and Learn 2025

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน