



OBEC Fair
Share and Learn

RB 1

**“ปกป้องเด็กด้วยหัวใจ
อบอุ่น ปลอดภัย”**

**นวัตกรรมขับเคลื่อนความสำเร็จ
ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย.**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

บทนำ

ความเป็นมา

จากนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ถึง 2569 ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และดำเนินงานตามนโยบายให้ความสำคัญการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมการปกป้องคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก “RB1 ปกป้องเด็กด้วยหัวใจ อบอุ่น ปลอดภัย” ทำให้สถานศึกษาในสังกัดได้เกิดความตระหนักในเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีกรอบแนวทางในการปกป้องเด็กให้เกิดความปลอดภัย ในทุกมิติ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยและการปกป้องนักเรียนจากภัยอันตรายทั้งปวง ซึ่งมุ่งส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักสิทธิมนุษยชน และหลักการพื้นฐานของ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ที่สร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรต่อเด็กโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุด การมีชีวิตรอดและการพัฒนา การไม่เลือกปฏิบัติและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กได้รับสิทธิต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครองจากความรุนแรงทุกรูปแบบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็กมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตน ให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว ในบทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนสร้างสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนเพื่อให้นักเรียน สามารถเติบโตและพัฒนาได้เต็มศักยภาพของตน และได้รับการปกป้องจากอันตราย โดยได้ให้ความรู้ ดูแลเด็ก และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กทุกรูปแบบ เช่น ความรุนแรงทางร่างกาย ทางจิตใจ ทางเพศ การถูกทารุณกรรมการล่วงละเมิด การแสวงหาประโยชน์ การปล่อยปละละเลยและทอดทิ้ง ซึ่งอาจเกิดขึ้น ได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงมีการกำหนดนโยบายคุ้มครองเด็กซึ่งจะเป็นแนวทางและเครื่องมือให้กับโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถยกระดับและสร้างความน่าเชื่อถือในการปฏิบัติต่อเด็กได้ตามมาตรฐานสากล โดยการขับเคลื่อนโครงการอบรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมการปกป้องคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก “RB1 ปกป้องเด็กด้วยหัวใจ อบอุ่น ปลอดภัย” ประกอบด้วย 1) Reach การเข้าถึงเด็กทุกคน รู้ข้อมูล รู้ความต้องการและสถานการณ์ของเด็กอย่างแท้จริง โดยใช้ฐานข้อมูลเชิงลึกและระบบการเฝ้าระวัง 2) Build สร้างความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมเกราะป้องกันและความปลอดภัยรอบด้าน 3) One Heart ทำงานด้วยหัวใจเดียวกัน ทั้งครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย มุ่งเป้าร่วมกันปกป้องและพัฒนาศักยภาพเด็ก 4) Protect with Heart ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยความเอาใจใส่และความเมตตา ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 165 โรงเรียน เกิดความตระหนักในเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีกรอบแนวทางในการปกป้องเด็กให้เกิดความปลอดภัยในทุกมิติ

บทนำ

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทันภัยอันตรายและมีทักษะชีวิต แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพื้นที่ปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รู้เท่าทันภัยอันตรายและมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีพื้นที่ปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีภาคีเครือข่ายร่วมเสริมสร้างความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทันภัยอันตรายและมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด มีพื้นที่ปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. มีภาคีเครือข่ายร่วมเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนในสังกัด



เนื้อหา

วิธีการ / กระบวนการ / รูปแบบ





วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ

วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อวางแผนและหาแนวทางการให้การดำเนินงานโครงการอบรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมการปกป้องคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน และเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก “RB1 ปกป้องเด็กด้วยหัวใจ อบอุ่น ปลอดภัย” ภายใต้การบริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ด้วยรูปแบบ Think Move Flow Model ดังนี้

1. การเตรียมการ กำหนดปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัด จากการสังเคราะห์และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ยุทธ (PLC)

2. กำหนดกระบวนการ (Process) ดำเนินงานโดยใช้ Think Move Flow Model

ขั้น Think (วางแผน)

1) การวางแผนประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อทบทวนมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา แลกเปลี่ยนข้อมูลสถานการณ์ ความเสี่ยง และปัญหาที่เกิดขึ้น จัดทำหรือปรับปรุงแผนความปลอดภัย และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน หน่วยงานรัฐ เอกชน และชุมชน

2) แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงาน ความปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก การเฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงในโรงเรียน การดำเนินการป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือกรณีเกิดเหตุ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารเป็นระยะ และประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

3) แต่งตั้งทีมงานดำเนินงาน ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายโรงเรียน และโรงเรียน

4) พัฒนาแพลตฟอร์มในการดำเนินงาน เป็นศูนย์กลางข้อมูลและการสื่อสาร ที่ช่วยให้ทุกฝ่ายเข้าถึงข้อมูล ร่วมวางแผน และติดตามผลได้อย่างเป็นระบบ

ขั้น Move (การดำเนินการ)

1) จัดทำนโยบายการคุ้มครองเด็กทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา แผนเผชิญเหตุทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

2) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงาน (MOU) กับภาคีเครือข่ายและทุกโรงเรียน

3) วิเคราะห์จุดเสี่ยงในโรงเรียน และสร้างต้นแบบการดำเนินการตามแนวคิดโรงเรียนแห่งความสุข สถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนคุ้มครองเด็ก แหล่งเรียนรู้ชุมชน และโรงเรียนสร้างโอกาส

4) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ทุกโรงเรียนร่วมกับมูลนิธิคุ้มครองเด็กและโรงเรียนต้นแบบของเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรม Check In ความรู้สึกและกิจกรรม “ตัวฉัน เป็นของฉัน”

5) จัดตั้ง Fast Team ในการกำกับ ดูแล และสนับสนุน ช่วยเหลือให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว-แม่นยำ-ครอบคลุมทุกมิติจัดอบรมปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมการปกป้องคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน และเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก “RB1 ปกป้องเด็กด้วยหัวใจ อบอุ่น ปลอดภัย”



วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ

R : Reach การเข้าถึงเด็กทุกคน รู้ข้อมูล รู้ความต้องการและสถานการณ์ของเด็กอย่างแท้จริง โดยใช้ฐานข้อมูลเชิงลึกและระบบการเฝ้าระวัง

B : Build สร้างความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมเกราะป้องกันและความปลอดภัยรอบด้าน

One Heart ทำงานด้วยหัวใจเดียวกัน ทั้งครู ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย มุ่งเป้าร่วมกันปกป้องและพัฒนาศักยภาพเด็ก

Protect with Heart ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้วยความเอาใจใส่และความเมตตา ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ขั้น Flow (การกำกับติดตาม)

- 1) จัดตั้งทีมติดตามช่วยเหลือการดำเนินงาน สนับสนุนการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ตรวจสอบให้กำลังใจในการดำเนินงานบูรณาการกับทุกคณะในการตรวจสอบ
- 2) ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม
- 3) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ครู บุคลากร และเครือข่ายความปลอดภัย ได้นำเสนอผลงาน Best Practice สร้างแรงจูงใจและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานเด่นในการคุ้มครองและสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน

3. ผลลัพธ์การดำเนินการขับเคลื่อน (Output) ส่งผลให้ได้รับรางวัล ดังนี้

รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 12 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก

โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปี พ.ศ. 2565-2567 ระดับดีเด่น จำนวน 26 แห่ง
โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี พ.ศ. 2565-2567 จำนวน 15 แห่ง
โรงเรียนในสังกัดได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน จำนวน 21 แห่ง

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง จำนวน 24 แห่ง

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร จำนวน 23 แห่ง

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐานระดับปีที่ 1 จำนวน 3 แห่ง

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐานระดับปีที่ 2 จำนวน 2 แห่ง

ประเภทผลงานดีเด่น ระดับรักษามาตรฐานระดับปีที่ 3 จำนวน 7 แห่ง

แนวทางการร่วมมือระหว่าง สภท. & โรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้แก่ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มูลนิธิพิทักษ์สิทธิเด็ก มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) จังหวัดนนทบุรี สถานศึกษาด้านแบบการแนะแนวนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมการป้องกันคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดรู้เท่าทันภัยอันตรายและมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน มีพื้นที่ปลอดภัยทุกมิติ มีการจัดอบรมและพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรในสังกัด พร้อมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



อบรมเรื่อง “การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมการป้องกันคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนและเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดเข้าใจนโยบายและการดำเนินงานคุ้มครองเด็ก จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ณ ห้องประชุมปักษาสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ/รางวัล

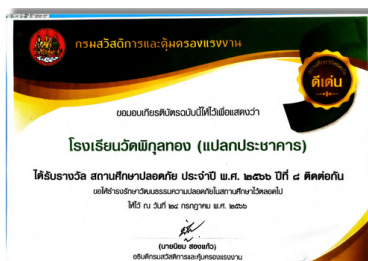


ผลผลิตตามเป้าหมาย

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 165 แห่ง รู้เท่าทันภัยอันตรายและมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 165 แห่ง มีพื้นที่ปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 165 แห่ง มีภาคีเครือข่ายร่วมเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต เขต 1
ขอแสดงความยินดี
กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย พ.ศ. 2566
โครงการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับชุมชนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
เพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและชีวนามิของประเทศไทย (safety Thailand)

จำนวน	โรงเรียน	ประเภทรางวัลเกียรติบัตรที่แต่งตั้งต่อกัน (จำนวนปี)
1	โรงเรียนวัดพิบูลทอง (แปกประชาคาร)	8
2	โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง	7
3	โรงเรียนวัดชัยใหญ่	7
4	โรงเรียนกลุ่มก้าวหน้า 2 (บ้านเอ๋ย)	6
5	โรงเรียนบ้านหนองโก	5
6	โรงเรียนวัดบางกระ	5
7	โรงเรียนวัดบาง	5
8	โรงเรียนวัดใหม่ราษฎร์บำรุงเจริญธรรม	5
9	โรงเรียนอนุบาลวัดเขตรัง (วัดศรีราษฎร์บำรุง)	5
10	โรงเรียนบ้านหนองบัวทอง (สหราษฎร์บำรุง)	4
11	โรงเรียนวัดเขาหินทอง	4
12	โรงเรียนวัดแจ้งเจริญ (ชุมชนโพธิ์ประชาสงเคราะห์)	4
13	โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์บำรุง (วัดราษฎร์บำรุง)	3
14	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๖ (บ้านหนองเกตุ)	3
15	โรงเรียนบ้านหนองนกกระเรียน	3
16	โรงเรียนบ้านห้วยยาง	3
17	โรงเรียนบ้านโป่งเจ็ด	3
18	โรงเรียนวัดช่องลม (วัดสามประชาพัฒนา)	3
19	โรงเรียนวัดรางเอน (วัดระหาร)	3
20	โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์	3
21	โรงเรียนวัดเขาแก้วเกษร	2
22	โรงเรียนอนุบาลจอมมณี	2
23	โรงเรียนบ้านวิเศษ	1
24	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	1
25	โรงเรียนวัดยอดสุวรรณคีรี	1
26	โรงเรียนอนุบาลสามฝั่ง	1
27	โรงเรียนบ้านหนองจอก (วัดลิ้นปูเตี๋ย)	ครั้งที่ 1
28	โรงเรียนวัดราษฎร์สมานฉันท์	ครั้งที่ 1



ผลสำเร็จ // ผลลัพธ์ // หลักฐานความสำเร็จ/รางวัล



ผลงาน นวัตกรรม ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียน ครู โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่

1. จำนวนเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยลดลงอย่างเห็นได้ชัดเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า
2. โรงเรียนในสังกัดมีมาตรการและระบบดูแลความปลอดภัย ที่ครอบคลุมทั้งมิติร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา และแนวทางปฏิบัติไปใช้เป็นมาตรการประจำโรงเรียนได้ต่อเนื่อง
3. เกิดวัฒนธรรมองค์กรด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เช่น การรายงานเหตุทันที การช่วยเหลือกัน อย่างเป็นระบบและครบทุกราย
4. เป็นต้นแบบในการขยายผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนด นโยบายด้านความปลอดภัยในระดับจังหวัด
5. ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาว่าเป็นหน่วยงานที่ใส่ใจความปลอดภัยและคุณภาพ ชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากร



การเผยแพร่//ประชาสัมพันธ์//หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน//รางวัล



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และโรงเรียนต้นแบบ 4 โรงเรียน เป็นวิทยากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง กทม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และโรงเรียนวัดดอนตลุง(ราษฎร์ศรัทธาทาน) เป็นวิทยากรหัวข้อพลิกโฉมการศึกษาไทย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ณ ม.ราชภัฏกาญจนบุรี
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษศึกษาดูงานการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำวงศัรชัณศัศศึกษาดูงานสำนักงานเขตต้นแบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ด้วยนวัตกรรม “บันได 4 ขั้น”
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีศึกษาดูงานสำนักงานเขตต้นแบบการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ด้วยนวัตกรรม “บันได 4 ขั้น”



-

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีนโยบายด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนต่อเนื่องในทุกระดับ

นโยบายการคุ้มครองเด็ก “RB1 ปกป้องเด็กด้วยหัวใจ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

นโยบายการคุ้มครองเด็ก RB1 : ปกป้องเด็กด้วยหัวใจ อบอุ่น ปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 พร้อมด้วยโรงเรียนในสังกัด มุ่งมั่นส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและมาตรฐานสากลทางสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียน ต้องดำเนินการตามนโยบายคุ้มครองเด็ก โดยจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลง ดังต่อไปนี้

1. ไม่กระทำความรุนแรง ที่ทำให้เด็กเสี่ยงอันตรายทุกรูปแบบ
2. ไม่ควรทำให้เด็กรู้สึกว่าเป็นตนเองถูกเลือกปฏิบัติ หรือไม่ควรเลือกปฏิบัติต่อเด็กหรือคาดหวังกับเด็กเกินศักยภาพของเด็ก
3. ไม่กระทำการอันใดที่ทำให้เด็กเกิดความอับอาย ขาดหน้า หรือถูกเหยียดหยามเด็ก
4. ไม่มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทางเพศกับเด็ก ไม่ว่าจะด้วยความยินยอมหรือไม่
5. ไม่เปิดเผยหรือมีส่วนร่วมในการเปิดเผยข้อมูลที่จะทำให้เด็กเป็นเหยื่อของความรุนแรงทุกรูปแบบเว้นแต่ได้รับความยินยอมจากเด็กและครอบครัว เพื่อป้องกันการแสวงหาผลประโยชน์กับเด็ก
6. ไม่มีส่วนร่วมหรือสนับสนุนการกระทำใดๆ อันอาจเป็นการละเมิดหรือเป็นอันตรายต่อเด็ก เช่น การแชร์ภาพเด็ก การส่งต่อคลิปที่เกี่ยวข้องกับเด็ก โดยสื่อหมายรวมถึงเอกสาร รูปภาพ และสื่อสังคม ออนไลน์
7. เคารพสิทธิและศักดิ์ของเด็กรวมทั้งคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นหลัก ไม่เลือกปฏิบัติต่อเด็ก โดยให้ความสำคัญแก่เด็กทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่คำนึงถึงความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ สีผิว เพศ ภาษา ศาสนา
8. ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เด็กสามารถแจ้งข้อร้องทุกข์ หรือปัญหา และรับทราบสิทธิอันมีจากการกระทำของเจ้าหน้าที่
9. สร้างสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อป้องกันการกระทำรุนแรงต่อเด็กทุกรูปแบบ
10. รายงานกรณีการกระทำที่เกี่ยวข้องกับการกระทำรุนแรงต่อเด็กทุกรูปแบบ
11. ดำเนินการช่วยเหลือเด็กที่อาจจะถูกความรุนแรงทุกรูปแบบตามกฎหมายและนโยบายคุ้มครองเด็ก
12. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับเด็กทุกคน ควรรับผิดชอบในการรักษาขอบเขตความสัมพันธ์ที่เหมาะสม
13. เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับเด็กทุกคน ต้องเข้าใจและรับทราบเกี่ยวกับนโยบายคุ้มครองเด็กนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้รับความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญตระหนักในการเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินงาน ตามนโยบายคุ้มครองเด็ก ดำเนินกิจกรรมการสำรวจจุดเสี่ยง และกิจกรรม case study
- กิจกรรมที่ดำเนินงานตามนวัตกรรมมีความชัดเจน และปฏิบัติได้จริง ส่งผลให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทันภัยอันตรายและมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ได้แก่
 - กิจกรรมการป้องกันการท้องไม่พร้อมในวัยรุ่น
 - กิจกรรมตัวฉันเป็นของฉัน
 - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
 - กิจกรรมเช็คอินความรู้สึกลึก
 - กิจกรรมจิตศึกษา
 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ





การขยายผล และ ความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

1. นำคู่มือ มาตรการ และรูปแบบกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จไปปรับใช้ในโรงเรียนทุกแห่ง
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice เพื่อให้สถานศึกษานำไปปรับใช้
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรชุมชน
4. สร้างทีม “ครูแกนนำด้านความปลอดภัย” ในทุกโรงเรียน สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านความปลอดภัย เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวก
5. กำกับติดตามกิจกรรมนโยบายคุ้มครองเด็กโดยมีกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมตัวฉันเป็นของฉัน กิจกรรมที่ให้นักเรียนรู้สิทธิและเห็นคุณค่าในตนเอง
 - จัดทำนโยบายคุ้มครองเด็กของสถานศึกษา การดำเนินงานตามหลักสิทธิมนุษยชน และหลักการพื้นฐานของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
 - จัดตั้งทีมคุ้มครองเด็กของสถานศึกษา หน้าที่คุ้มครองเด็กและตรวจสอบข้อเท็จจริงตามขั้นตอน และช่วยเหลือนักเรียน
 - สำรวจจุดเสี่ยงในบริเวณสถานศึกษา ตั้งทีมคุ้มครองเด็กสำรวจจุดเสี่ยงบริเวณโรงเรียน
 - กิจกรรมเช็คอิน - เช็คเอาท์ ความรู้สึกในห้องเรียน/โรงเรียน สอบถามความรู้สึกช่วงเข้าก่อนมาเรียน ระหว่างอยู่โรงเรียน และก่อนกลับจากโรงเรียน
 - จัดบรรยายภาคเชิงบวกในสถานศึกษา ให้มีสภาพแวดล้อมน่าอยู่และมีความปลอดภัยตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนคุ้มครองเด็ก





OBEC Fair Share and Learn 2025

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน