

การพัฒนานวัตกรรมมุ่งสู่ ความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1



บทนำ

ความเป็นมา

การเสริมสร้างให้สถานศึกษามีความปลอดภัย เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญของหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตวิทยาลัย วิชาการศึกษาศึกษาพิเศษโลก เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2515)



“เป็นหน้าที่ผู้เป็นครูเป็นอาจารย์เป็นผู้บริหารการศึกษาที่จะต้องช่วยเหลือด้วยหลักวิชาและความสามารถ ทุกคนได้เรียน วิชาการแนะนำมาแล้วควรจะได้นำหลักการมาปฏิบัติเพื่อให้เยาวชนได้รับประโยชน์อันแท้จริงโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การแนะแนวทางความประพฤติและจิตใจซึ่งสำคัญมาก ขอให้เพียรพยายามปลูกฝังความรู้ความคิดที่ปราศจากโทษ ให้แก่เขาโดยเสมอหน้าแนะนำอบรมด้วยเหตุผลและด้วยความจริงใจ ประกอบด้วยความเมตตาปราณีสงเคราะห์ อนุเคราะห์ และนำพาไปสู่ทางที่ถูกที่เจริญ เยาวชนก็จะเกิดมีความมั่นใจและมีกำลังใจ ที่จะทำความดี” รวมถึงมีการนำ แนวคิดจากผลการวิจัยทางการศึกษาที่ให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สู่การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนแล้ว การป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนก็เป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากจากสังคมชนบท สู่สังคมเมือง รวมถึงปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยี และเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัย มาใช้ในการสื่อสารอย่างหลากหลาย รูปแบบ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิด ความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ปัญหาด้านสภาพแวดล้อม ปัญหาด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการจัดกระบวนการ เรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหวัง จึงต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาครูทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็น กำลังหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงาม เป็นบุคคลที่ทรงคุณค่า ของสังคมด้วยการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยรอบด้าน

จากการจัดอันดับของแพลตฟอร์มท่องเที่ยว Holidu ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลจาก 200 เมืองยอดนิยมของนักท่องเที่ยว ดิจิทัลโนแมด (Nomads.com) พบว่า จังหวัดเชียงราย ได้รับการจัดอันดับให้เป็นเมืองที่ปลอดภัยที่สุดสำหรับนักท่องเที่ยว ดิจิทัลโนแมดหญิง อันดับ 2 ของโลก แต่จังหวัดเชียงรายก็ได้ชื่อว่าเป็นเมืองศูนย์กลางภัยพิบัติ เผชิญความเสี่ยงตลอดปี ทั้งจากแผ่นดินไหว หมอกควันข้ามแดน อุทกภัย น้ำป่าไหลหลาก และดินถล่ม รวมถึงรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วน ในการกำหนดให้จังหวัดเชียงรายเป็นหนึ่งในจังหวัดที่มีพื้นที่ควบคุมพิเศษในการสกัดยาเสพติด ตามแนวชายแดน หลังพบ เป็นจุดทะเลักยาเสพติดมากถึง 57% ซึ่งมีการสกัดกั้นทั้งยาเสพติด และสารตั้งต้น โดยมีการลักลอบนำเข้าสารตั้งต้น และเคมีภัณฑ์จากต่างประเทศ จากการประชุม

บทนำ

ร่วมกับศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงรายอย่างต่อเนื่องทุกเดือน ทราบว่ามีแหล่งผลิตยาเสพติดในพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำสูงขึ้น และมีการลักลอบขนยาเสพติดเข้ามาพักคอยในแหล่งพักตามแนวชายแดนเพื่อลำเลียงเข้าสู่เขตประเทศไทย ปัจจุบันยังพบว่าการลักลอบขนส่งยาเสพติดผ่านทางระบบโลจิสติกส์ในรูปแบบพัสดุภัณฑ์มากขึ้น เนื่องจากมีความเสี่ยงน้อย ใช้ต้นทุนต่ำ รวดเร็ว และสามารถส่งถึงผู้รับได้โดยตรงจากสถานการณ์ภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดเชียงราย หากเด็กและเยาวชนขาดทักษะและกระบวนการในการดูแลตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงภัยคุกคามดังกล่าว อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและพัฒนาการทางร่างกายจิตใจ และสังคมของพวกเขา ทั้งนี้ สถานการณ์ดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความบกพร่องในการจัดระบบและมาตรการด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ด้วยการนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนมาขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง จึงมีการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ด้วยการนำกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบมาขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย และเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐาน การทำงานที่ตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพระหว่างครู กับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นำสู่คุณภาพผู้เรียน “เก่ง ดี มีความสุข” ดังนั้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงคิดค้นนวัตกรรมการปฏิบัติงานเสริมสร้าง ความปลอดภัย ที่เป็นเลิศ ด้วยกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภ้ยในโรงเรียน ภายใต้รูปแบบการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม 3'S SAFETY MODEL ก่อนจะปรับปรุง พัฒนาสู่นวัตกรรม 3'S+ SAFETY MODEL ที่ใช้ในปัจจุบัน โดยมีเป้าหมาย ความสำเร็จ 5 เป้าหมาย คือ คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพโรงเรียน คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคุณภาพเครือข่าย โดยมีการติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูล ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเสมอมา ส่งผลให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

บทนำ

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อศึกษาสภาพบริบท ปัญหา ความต้องการ ในการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัย ภายใต้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1
2. เพื่อศึกษา ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา รูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัย โดยใช้นวัตกรรม 3'S+ SAFETY MODEL ให้มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานมากที่สุด
3. เพื่อศึกษาเป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานการเสริมสร้างความปลอดภัย ภายใต้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน ด้วยการนำรูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม 3'S+ SAFETY MODEL มาใช้พัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 20,634 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,273 คน
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 จำนวน 100 โรงเรียน
1 โรงเรียนสาขา 1 ห้องเรียนสาขา รวมเป็นจำนวน 102 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล และช่วยเหลือ ให้เกิดทักษะการเอาชีวิตรอด พร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดศักยภาพด้านความปลอดภัย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในโรงเรียนให้เกิดทักษะการเอาตัวรอดพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง และจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. โรงเรียนในสังกัด มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นหน่วยงานที่มีวัฒนธรรมแห่งความปลอดภัยอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน





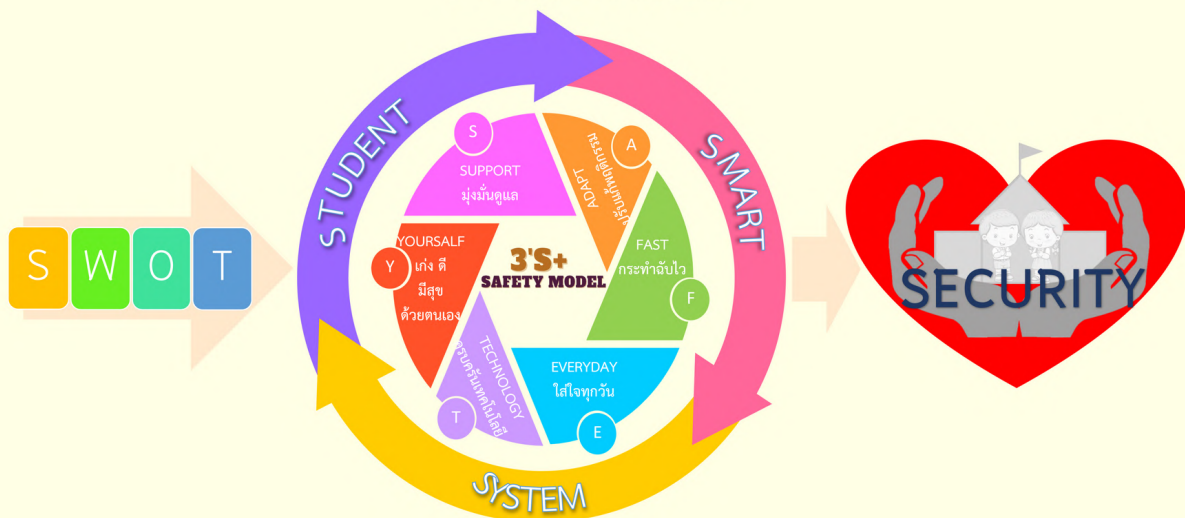
วิธีการ / กระบวนการ / รูปแบบ

การพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1 นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนขับเคลื่อนการดำเนินงาน ภายใต้รูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม 3'S⁺ SAFETY MODEL ส่งผลให้ การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนานวัตกรรม

ในการสร้างและพัฒนานวัตกรรม “รูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้ นวัตกรรม 3'S⁺ SAFETY MODEL” มีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

รูปแบบการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

3'S⁺ SAFETY MODEL

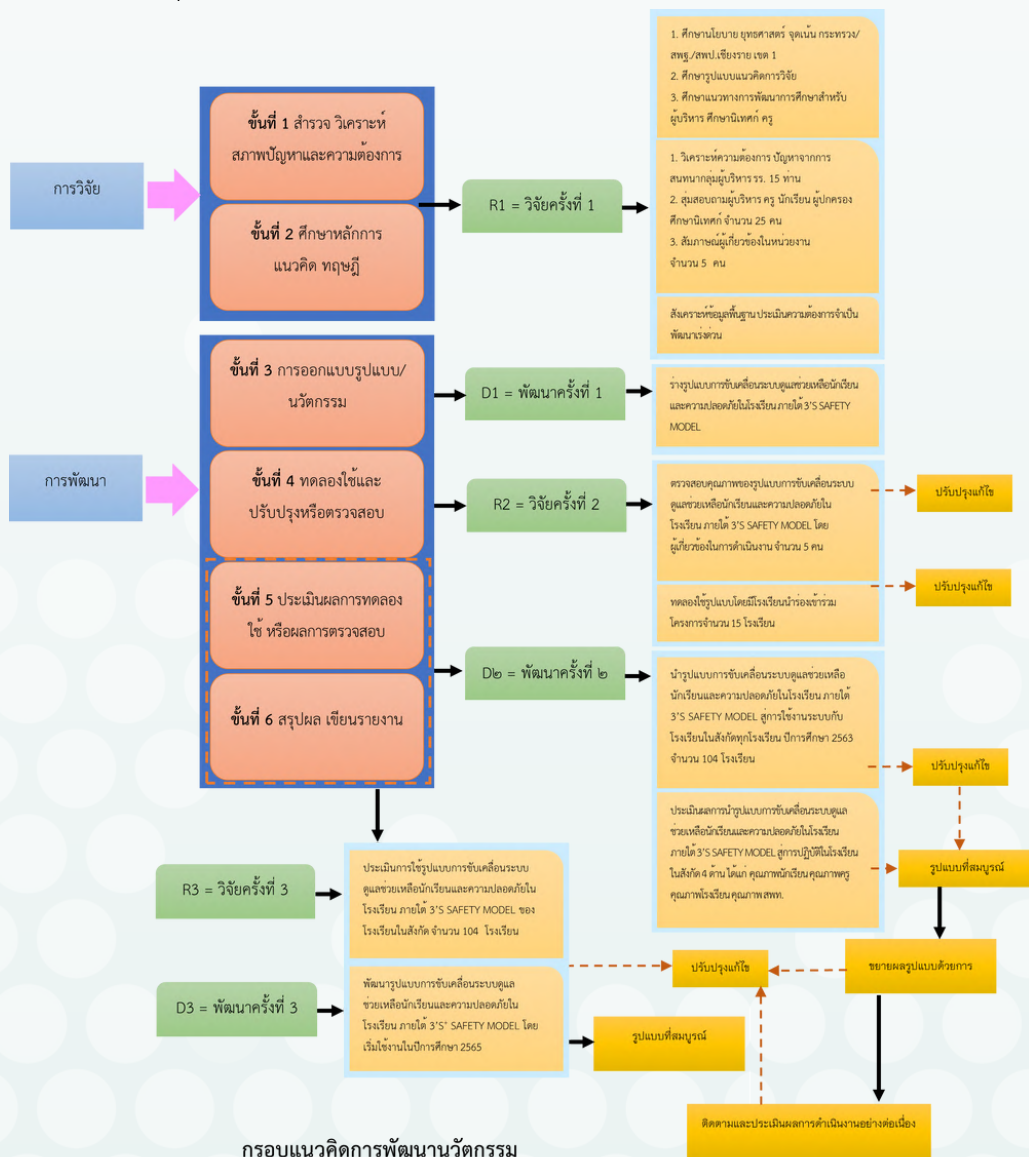


1. การพัฒนาการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1
2. การศึกษาผลการใช้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนและโรงเรียนในสังกัด ระบบ Student Smart System : 3'S ด้วย “รูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม 3'S⁺ SAFETY MODEL”

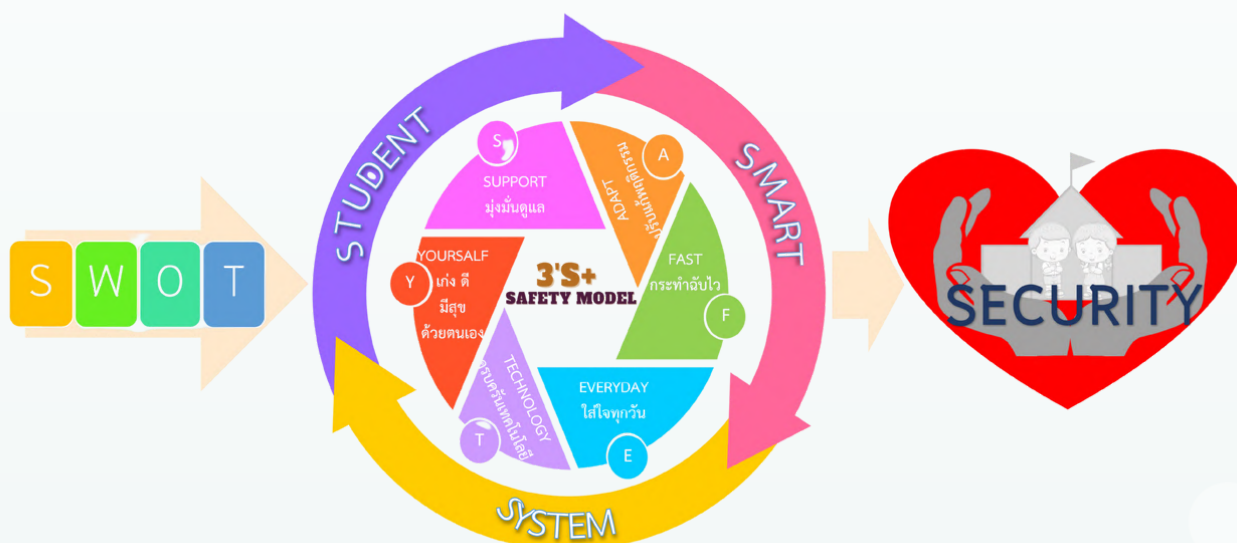
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม 3'S⁺ SAFETY MODEL อย่างมีระบบ เป็นขั้นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยมีการเตรียมความพร้อมโดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การออกแบบนวัตกรรมเป็นไปตามกรอบแนวคิด โดยมีวัตถุประสงค์ ทฤษฎีหลักที่ใช้ในโครงสร้าง ส่วนประกอบ และการนำไปใช้ มีการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ

โดยการหาประสิทธิภาพก่อนนำนวัตกรรมที่สร้างไปทดลองใช้เพื่อศึกษาถึงปัญหาหรือข้อบกพร่องที่อาจจะมีของนวัตกรรมต้นแบบ ซึ่งได้มีการเสนอผู้เชี่ยวชาญให้พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและการสื่อความหมาย โดยนำนวัตกรรมต้นแบบพร้อมแบบประเมินคุณภาพให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพแล้วนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาปรับปรุงแก้ไข อีกทั้งมีการจัดพิมพ์ตามแบบแผนการเรียบเรียงงานวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ และเป็นสากลนิยม โดยการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม 3'S⁺ SAFETY MODEL สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ใช้แนวคิดรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) โดยมีการดำเนินการวิจัย 6 ขั้นตอน ประกอบด้วย

- ขั้นตอนที่ 1 สํารวจ วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการ
- ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี
- ขั้นตอนที่ 3 การออกแบบรูปแบบ/นวัตกรรม
- ขั้นตอนที่ 4 ทดลองใช้และปรับปรุงหรือตรวจสอบ
- ขั้นตอนที่ 5 ประเมินผลการทดลองใช้ หรือผลการตรวจสอบรูปแบบ/นวัตกรรม
- ขั้นตอนที่ 6 สรุปผล เขียนรายงาน



จากการมุ่งมั่น พัฒนา และวางแผนการปฏิบัติงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงให้โรงเรียนมีความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 กำหนด **วิสัยทัศน์การทำงาน** “เพื่อช่วยเหลือทุก ๆ คน และทุก ๆ โรงเรียนให้ตระหนักถึงศักยภาพที่แท้จริงของตัวเอง” จึงพัฒนารอบแนวคิดการปฏิบัติงานของตนเองภายใต้รูปแบบการขับเคลื่อนระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน โดยใช้นวัตกรรม 3’S⁺ SAFETY MODEL ที่คำนึงถึง ผู้เรียนเป็นสำคัญ นำสู่การพัฒนาผู้เรียนและโรงเรียนให้มีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน รวมถึงบริหารงาน และพัฒนานวัตกรรมให้เกิดคุณภาพ ดังนี้



3S

S ตัวที่ 1 – School Safety = ป้องกันอันตรายรอบด้าน

- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

S ตัวที่ 2 – Student Safety = ใส่ใจ ดูแล ปกป้องทุกคน

- โรงเรียนมีการตั้งเป้าหมายที่ง่าย ตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน และมีแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมเป็นรูปธรรม

S ตัวที่ 3 – Staff Safety = ครู บุคลากรต้องรู้เท่าทันและพร้อมรับมือ

S[±]

S⁺ ตัวที่ 1 – System = การพัฒนาระบบความปลอดภัย

- มีการประสาน รวมกลุ่มกัน ทำงานในรูปแบบการบูรณาการ ทำงานเป็นทีม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์เดียวกัน

S⁺ ตัวที่ 2- Swot = การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพโรงเรียน

- โรงเรียนร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของโรงเรียน เพื่อให้ค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่ผ่านมา และที่จะปฏิบัติในอนาคตเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ

S⁺ ตัวที่ 3 – Security = บนพื้นฐานสวัสดิภาพความปลอดภัยรอบด้าน

- การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน ให้เกิดสวัสดิภาพด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบอย่างรอบด้าน

SAFETY

S – Support = มุ่งมั่นดูแล

- ให้การส่งเสริม สนับสนุน ดูแล เอาใจใส่ และคุ้มครองผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม ด้วยกระบวนการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

A – Adapt = ปรับแก้พฤติกรรม

- ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการปรับพฤติกรรมผู้เรียนให้มีสภาพกายสภาพจิตใจที่ดี เข้ากับทุกสภาพแวดล้อมได้ สามารถเรียนรู้ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

F – Fast = กระทำฉับไว

- เน้นการทำงานเชิงรุก ในการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล เอาใจใส่ และคุ้มครองผู้เรียนอย่างรวดเร็ว ด้วยการติดตาม ตรวจสอบ ให้กำลังใจ และเสริมแรงในการปฏิบัติงานในพื้นที่เสมอ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ให้คำแนะนำ และร่วมกันปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้น

E – Everyday = ใส่ใจทุกวัน

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล เอาใจใส่ และได้รับการคุ้มครองทุกเวลา ทุกวัน

T – Technology = ครบครันเทคโนโลยี

- เน้นการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล เอาใจใส่ และได้รับการคุ้มครองให้ทันต่อเหตุการณ์

Y – Yourself = เก่ง ดี มีสุขด้วยตนเอง

- เป้าหมายสูงสุดในการดำเนินการ คือ เน้นคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข นำสู่การประกอบอาชีพ และช่วยเหลือตัวเองได้โดยไม่เป็นภาระของผู้อื่น

จากการนำรูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม 3'S⁺ SAFETY MODEL โดยใช้แนวคิดรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) มาขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ด้านความปลอดภัย “โรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสวัสดิภาพ” เพื่อผลลัพธ์ “โรงเรียนเหมือนบ้าน นักเรียนมีความสุข เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้อาหารและมีความสุข” นำสู่การขับเคลื่อนของโรงเรียนในสังกัดอย่างพร้อมเพรียงกัน สามารถนำไปแก้ปัญหาที่เกิดกับนักเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน ดังนี้

1) มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง และพัฒนาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน ให้มีความปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน

2) มีการบริหารและดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3) จัดทำแนวทาง รูปแบบการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน

4) มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและพร้อมไปใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนได้กำหนดให้ครูประจำชั้นทุกคนจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ 3'S : Student Smart System ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน จะช่วยให้ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3 ด้านใหญ่ ๆ คือ 1) ด้านความสามารถ แยกเป็นด้านการเรียน ด้านความสามารถ 2) ด้านสุขภาพ แยกเป็น ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านพฤติกรรม 3) ด้านครอบครัว แยกเป็น ด้านเศรษฐกิจ ด้านการคุ้มครองนักเรียน และจัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน จำนวน 6 ด้าน คือ 1) ด้านการเรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในแต่ละรายวิชา ผลการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน พฤติกรรมการเรียนในห้องเรียนที่มีผลต่อการเรียน ของนักเรียน 2) ด้านความสามารถ ได้แก่ บทบาทหน้าที่พิเศษในโรงเรียน ความสามารถพิเศษการเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 3) ด้านร่างกาย ได้แก่ ส่วนสูง น้ำหนัก โรคประจำตัว ความบกพร่องทางร่างกาย 4) ด้านจิตใจ – พฤติกรรม ได้แก่ อารมณ์ซึมเศร้าวิตกกังวล พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง หรือสมาธิสั้น บุคลิกภาพเก็บ หรือขี้อาย 5) ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ของบิดา มารดา ผู้ปกครอง อาชีพ ของผู้ปกครอง ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนได้รับในการมาโรงเรียน ๖) ด้านการคุ้มครองนักเรียน ได้แก่ บุคคลที่ดูแล รับผิดชอบนักเรียน ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ลักษณะที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม ความเจ็บป่วย ของบุคคลในครอบครัวหรือการใช้สารเสพติด การติดสุรา การพนัน เป็นต้น

5) มีสารสนเทศเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการประสานความร่วมมือหรือ รับการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่เกี่ยวข้อง และผู้ปกครอง โดยครูประจำชั้นติดตามนักเรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน สรุปผล และคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา และนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะ ชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ตรงกับปัญหา ปลอดภัย เหมาะสมกับสภาพที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อมของนักเรียน

มุ่งสู่เป้าหมายความสำเร็จด้านคุณภาพ 5 ประการ ประกอบด้วย

1) ผู้เรียนคุณภาพ

ผู้เรียนมีความปลอดภัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต นำสู่การประกอบอาชีพ และช่วยเหลือตัวเองได้โดยไม่เป็นภาระของผู้อื่น ส่งผลให้มีผลงานที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ตลอดจนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ

ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงทุกคน สามารถเข้าถึงข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำมา วิเคราะห์ พร้อมในการส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาผู้เรียนทุกคน ด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน ส่งผลให้ครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก

3) สถานศึกษาคุณภาพ

โรงเรียนได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก ชุมชน และบุคคลทั่วไปในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีความปลอดภัยรอบด้านสามารถคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน เมื่อโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาจนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เหมาะสมตามไปด้วย ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก จากชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกคนอย่างต่อเนื่อง

5) ภาควิชาเครือข่ายและชุมชนคุณภาพ

ภาควิชาเครือข่ายและชุมชนยอมรับ ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน และร่วมสอดส่องดูแลโรงเรียนให้มีความปลอดภัยรอบด้าน ส่งผลให้เกิดเป้าหมายสูงสุดของการปฏิบัติงาน นั่นคือ “โรงเรียนเหมือนบ้าน นักเรียนมีความสุข เรียนรู้ได้ เต็มตามศักยภาพ ภายใต้สังคมเอื้ออาทรและอบอุ่น”



จากการนำรูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม 3'S+ SAFETY MODEL ตามแนวคิดรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) มาขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ด้านความปลอดภัย “โรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสวัสดิภาพ” เพื่อผลลัพธ์ “โรงเรียนเหมือนบ้าน นักเรียนมีความสุข เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้สังคมเอื้ออาทร และมีความสุข” นำสู่ การขับเคลื่อนของโรงเรียนในสังกัดอย่างพร้อมเพรียงกัน สามารถนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน

การพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้านนับเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และครอบคลุมทุกมิติของการจัดการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และทรัพย์สินภายในสถานศึกษา กำหนดเป็นนโยบายสำคัญภายใต้แนวทาง “โรงเรียนปลอดภัย” เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั้งด้านความปลอดภัยทางกายภาพ ความปลอดภัยทางจิตใจ ความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และเหตุการณ์ฉุกเฉิน การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ตลอดจนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการดูแลสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ ผ่านการจัดทำแนวทาง โครงการ และมาตรการที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำชับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ดำเนินการขับเคลื่อนเป็นนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เป็นหนึ่งในภารกิจหลักของหน่วยงาน นอกจากนี้ ต้องสร้างกระบวนการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยรอบด้านจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และเสริมสร้างความรู้ด้วยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และความตระหนักรู้ที่สามารถไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย และสามารถป้องกันตนเอง จากภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ในฐานะหน่วยงานกำกับ ดูแล และส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ มีบทบาทสำคัญในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้โรงเรียนปลอดภัย ดังนี้

1. การกำหนดนโยบายและมาตรการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- จัดทำนโยบาย “เขตพื้นที่ปลอดภัย” โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งในเชิงป้องกัน แก้ไข และปราบปราม เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- พัฒนาแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ พร้อมจัดตั้งกลไกการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดตั้ง “คณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา” พร้อมจัดทำแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2. การพัฒนาและสนับสนุนนวัตกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาคิดค้นและทดลองใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง อาทิ ระบบตรวจวัดคุณภาพอากาศภายในโรงเรียน การออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ที่คำนึงถึงความปลอดภัย และการใช้แอปพลิเคชันในการแจ้งเหตุหรือรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน เป็นต้น

- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรมความปลอดภัยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ หน่วยงานสาธารณสุข สถานีตำรวจ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบล และชุมชนท้องถิ่น ในการสนับสนุนทรัพยากรองค์ความรู้ และการดำเนินงานร่วมกัน

3. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย

ด้วยการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) หรือกรอบความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ และแนวทางการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและยั่งยืนในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัย

- พัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ จิตใจ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

- ดำเนินการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และมีระบบรายงานที่เป็นระบบ

- นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน และยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ดังนั้นความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 กับโรงเรียนในสังกัดในการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ด้วยการบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริมการดูแลนักเรียนให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงได้ร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดในการบูรณาการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ากับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทางดำเนินงานร่วมกัน โดยมีแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ดังนี้

1. วิเคราะห์และบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลตามบริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้าน ด้วยการนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อประเมินความเสี่ยงทั้งในระดับรายบุคคล และระดับภาพรวมของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การวางแผนและบริหารจัดการเชิงระบบ เพื่อป้องกันและลดโอกาสการเกิดเหตุการณ์ที่กระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ รวมถึงทีมงานหรือทีมปฏิบัติงานที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีหน้าที่กำหนดแนวทาง ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างบูรณาการ เพื่อให้การดูแลนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการรายงานผล

ส่งเสริมการจัดทำระบบฐานข้อมูลนักเรียนในเชิงลึกที่สามารถสะท้อนปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ รวมถึงการติดตามและประเมินผลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่ต้องการการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการตัดสินใจที่แม่นยำและตรงจุด

4. การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานด้านสาธารณสุข สถานีตำรวจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ในการส่งเสริมความปลอดภัยและคุ้มครองนักเรียน

5. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัย การเรียนรู้เพื่อการป้องกันภัยคุกคาม ตลอดจนการส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเชื่อมโยงเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม

การเสริมสร้างสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างรอบด้าน ต้องอาศัยความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบทบาทเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงนโยบายระดับกระทรวงและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การดำเนินงานจริงในโรงเรียนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม พัฒนานวัตกรรม และการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน และการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย ซึ่งการขับเคลื่อนความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อความปลอดภัยรอบด้าน เป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้ การดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามแนวทางเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน จะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมแห่งความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างแท้จริง และยั่งยืน

ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม 3'S+ SAFETY MODEL เพื่อใช้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ซึ่งผลงานนวัตกรรมมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน องค์กร และบุคคลหลายระดับ ดังนี้

1) เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

1.1) นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมและสามารถจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ เนื่องจากได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการรู้เท่าทันภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติ เช่น อุทกภัย วาตภัย ธรณีภัย หรือภัยที่อาจเกิดขึ้นโดยมนุษย์ เช่น อัคคีภัย ส่งผลให้นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้หลักการในการเอาชีวิตรอด อยู่รอดปลอดภัยจากเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม

1.2) นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน เมื่อนักเรียนเข้ามาในรั้วของโรงเรียน นักเรียนจะได้รับการดูแลจากครูเวรประจำวันที่คอยต้อนรับนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน และครูประจำชั้นในขณะที่นักเรียนอยู่ในชั้นเรียน ตลอดจนครูประจำวิชาในขณะที่นักเรียนเข้าเรียนตามห้องเรียนต่าง ๆ

1.3) นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทาง โดยโรงเรียนดูแลเรื่องการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน ภายใต้กิจกรรมจราจรน้อย เพิ่มความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ในการข้ามถนน ส่งเสริมสนับสนุนรณรงค์ให้สวมหมวกนิรภัยทั้งผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้าย

1.4) นักเรียนมีความปลอดภัยจากบุคคล โดยมีการส่งเสริมกิจกรรมแก่นักเรียนให้รู้จักการสังเกต บุคลิก ลักษณะของบุคคล เพื่อให้สามารถป้องกันตนเองจากคนแปลกหน้า

1.5) นักเรียนได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีการเสริมแรงเชิงบวกด้วยการชมเชย ให้รางวัล เมื่อนักเรียนทำความดี ไม่ดุด่า ไม่ตำหนิ ไม่ด่า ไม่ตีนักเรียนโดยไม่มีเหตุผล

2) เกิดประโยชน์ต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สามารถดูแลผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงมีความสุข สุขภาพจิตดีขึ้น จากการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน สะดวกสบาย มีห้องน้ำสะอาดไว้บริการ บริเวณโรงเรียนมีต้นไม้ร่มรื่นเขียวขจี สบายตา สบายใจ และมีการมอบหมายงานตามหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ตรงตามความรู้ความสามารถและความสนใจ เพื่อให้ครูมีความสุขสนุกกับงาน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการให้ขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และพิจารณาความดีความชอบอย่างเหมาะสม ผู้บริหารให้ความดูแลเอาใจใส่ความเป็นอยู่ ทุกข์สุขในการทำงานอย่างทั่วถึง สร้างโอกาส ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นอย่างมีอิสระบนพื้นฐานความถูกต้อง ในการคิดสร้างสรรค์ผลงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองครบ 100% ในทุกปีการศึกษา

3) เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

โรงเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูล และจัดการข้อมูลนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว มีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง นำมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการลดภาระงาน

ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ



ของครู สามารถจัดการชั้นเรียน ส่งเสริมนักเรียนได้อย่างเหมาะสม สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็ว ประหยัดเวลา ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีความปลอดภัยรอบด้าน ทั้งด้านการบริหารทั่วไป การบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานการเงิน และการบริหารงานทั่วไป ได้รับความไว้วางใจ ความเชื่อมั่น ชื่นชมจากบุคคล/หน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติในด้านความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป/หน่วยงานภายนอก โรงเรียนได้รับรางวัลดีเด่นจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกอย่างหลากหลาย

4) เกิดประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียนที่เข้มแข็ง มีระบบสารสนเทศที่สามารถติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ทันสมัย เป็นระบบ และสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก ทุกที่ ทุกเวลา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีความปลอดภัย ได้รับการความไว้วางใจ ความเชื่อมั่น ชื่นชมจากบุคคล/หน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติด้านความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง



การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน /รางวัล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ดำเนินการเผยแพร่ผลการดำเนินงานจากการนำรูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้ นวัตกรรม 3'S⁺ SAFETY MODEL มาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่หลากหลาย ดังนี้

1. วารสารทางวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการเขียนบทความนำเสนอผลงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำตีพิมพ์
2. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน www.obec.go.th
3. เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 <https://chiangrai1.go.th>
4. เผยแพร่ผลงานทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Line, youtube เป็นต้น
5. การเข้าร่วมการถอดบทเรียน ประสบการณ์การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. นำเสนอผลการดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนด้วยการเผยแพร่ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”
7. นำเสนอผลการดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนในการประชุมเขตตรวจราชการ ระดับ สพฐ. ซึ่งได้รับคำนิยมนจาก นายอัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใจความสำคัญว่า “ขอชื่นชมการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ที่ดำเนินการได้ดีมาก เป็นการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยรอบด้านให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนในสังกัดอย่างแท้จริง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ”
8. นำเสนอผลการดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน เรื่อง การเปิดภาคเรียนอย่างปลอดภัย ด้วยการเผยแพร่ในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”



9. กิจกรรม/โครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน ได้รับการเผยแพร่ในหนังสือพิมพ์แนวหน้า หนังสือพิมพ์ท้องถิ่นไทย รวมถึงมีการเผยแพร่ในช่องทางออนไลน์ช่องทาง 77 ข่าวเด็ด ทางเว็บไซต์ <https://www.77kaoded.com/news/big/2309736> จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน ให้กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง รวมถึงได้จัดทำจุลสาร เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานมอบให้แก่ส่วนราชการหน่วยงานเอกชน และชุมชนในจังหวัดเชียงราย ในการประชุมร่วมกับส่วนราชการจังหวัดเชียงราย

10. บรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับนิสิต และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

11. บรรยาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับคณะศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ

จากการนำรูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้นวัตกรรม 3'S⁺ SAFETY MODEL สู่การขับเคลื่อนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โดยมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง และรางวัลเชิดชูเกียรติ ดังนี้

- รางวัลระดับประเทศ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2563 ระดับทอง ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) โรงเรียนอนุบาลดงมะหวัง ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ประจำปี 2563 ระดับทอง ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) โรงเรียนบ้านทุ่งก่อ (ใจประชานุเคราะห์) ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ประจำปี 2563 ระดับทอง ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) โรงเรียนบ้านดู่ (สหราษฎร์พัฒนาการ) ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปี 2567 ระดับทอง ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต รางวัลระดับเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ประจำปี 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน คือ นายภูวสิทธิ์ บุญศรี ครูโรงเรียนบ้านโป่ง

- รางวัลระดับภาค

1) รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจราชการ

- ประเภทสถานศึกษา ระดับดีเด่น จำนวน 1 รางวัล คือ ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านสันต้นขาม

- ประเภทสถานศึกษา ระดับดีเด่น จำนวน 1 รางวัล คือ ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลหัวฝาย

- ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับทองแดง จำนวน 1 รางวัล ได้แก่ นางสาวพนัชกร โตรณพัฒน์

- รางวัลระดับจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) โล่รางวัลหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงราย ประจำปี 2565 ระดับดีเด่น คือ นายพิสิฐ ไชยชนะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

2) โล่รางวัลหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงราย ประจำปี 2567 ระดับดีเด่น คือ นายมรกต อนุเคราะห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

3) รางวัลหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงราย ประจำปี 2568 ระดับดี คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

4) รางวัลหน่วยงานและผู้ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงราย ประจำปี 2568 ระดับดี คือ นางสาวสุวิธีย์ ตาวีโรจน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รางวัลแห่งความสำเร็จ



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้วัตรกรรม 3'S⁺ SAFETY MODEL เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้วยการนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนภายใต้ระบบ 3'S : Student Smart System จากการสรุปผลและการถอดบทเรียนการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ คือ **“ความร่วมมือ”** ซึ่งเป็นความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ระดับหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กร และบุคคลทั้งภายในและภายนอก โดยมีการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานแบบบูรณาการร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผน กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน การพัฒนา การปรับปรุง และการใช้ประโยชน์ รวมถึงโรงเรียนในสังกัดให้ความสำคัญ ร่วมขับเคลื่อน วางแผน พัฒนา และนำรูปแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียนที่เป็นระบบและเข้มแข็งสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาระบบการศึกษา พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และได้รับประโยชน์สูงสุด รวมถึงส่งผลให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และชุมชนมีความเข้มแข็ง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานร่วมกัน เกิดความปลอดภัยในหน่วยงานและสถานศึกษา และเกิดความยั่งยืนในการดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยอย่างแท้จริง



การขยายผล และ ความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้วัตรกรรม 3'S⁺ SAFETY MODEL ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยการนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน ภายใต้ระบบ 3'S : Student Smart System ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน บูรณาการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่คำนึงถึงผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนและผู้เรียนอย่างสูงสุด และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบ และมีการกำหนดระดับผู้ใช้งานให้สามารถเข้าถึงได้ทุกระดับ และใช้งานได้ทุกที่ ทุกเวลา ทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปสู่การวางแผน การพัฒนาการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนร่วมกันทุกระดับให้เกิดประสิทธิภาพด้านความปลอดภัย **“โรงเรียนปลอดภัย ห่วงใยสวัสดิภาพ”** นำสู่เป้าหมายสูงสุดของการดำเนินงาน คือ **“โรงเรียนเหมือนบ้าน นักเรียนมีความสุข เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้สังคมเอื้ออาทรและมีความสุข”**

ข้อเสนอแนะ



1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนดำเนินงานด้านความปลอดภัย เพื่อเสริมสร้างต้นแบบวัฒนธรรมแห่งความปลอดภัย ที่เข้มแข็ง และยั่งยืนอย่างแท้จริง จึงควรมีการถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับปรุง พัฒนารูปแบบการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและหน่วยงาน ให้เกิดนวัตกรรมการดำเนินงานที่ยั่งยืน มีคุณภาพ และสามารถนำสู่การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ควรมีการเผยแพร่และนำเสนอผลงานด้านความปลอดภัยอย่างหลากหลายช่องทาง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. หน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ควรเปิดโอกาส และมีจัดกิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงานให้หน่วยงานในสังกัดและในกำกับดูแล เพื่อใช้เป็นช่องทาง หรือทางเลือกในการเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จของแต่ละหน่วยงาน

เอกสารอ้างอิง

- พร้อมพิไล บัวสุวรรณ. (2551). กรอบแนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. กระทรวงศึกษา. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. ถ่ายเอกสาร.
- สุกัญญา พรน้อย. (2563). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความปลอดภัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัย วัดผล และสถิติการศึกษา). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564). คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2566). คู่มือการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566. กรุงเทพฯ: ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- หนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อชาวเหนือ เชียงใหม่นิวส์. เข้าถึงได้จาก <https://www.chiangmainews.co.th/chiangrai/3738434/>
- อดิศร ดีปานธรรม. (2561). การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการเพื่อการพัฒนา). สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- Mind Tools Content Team. (2022). SWOT Analysis. เข้าถึงได้จาก <https://www.mindtools.com/amtbj63/swot-analysis>.
- Strategy&Tactic. (2021). SWOT Analysis. เข้าถึงได้จาก <https://contentshifu.com/blog/swot-analysis.A>



OBEC Fair Share and Learn 2025

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน