



OBEC Fair
Share and Learn

นวัตกรรมขับเคลื่อนความสำเร็จ
ด้านการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรม **AREA for GENZ Model**

เพื่อผู้เรียนทุกคนและได้ด้อยโอกาสได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



บทนำ

ความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ โดยมีค่านิยมคือ “เรียนดี มีความสุข” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยน้อมนำ



พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ **ในด้านการลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** ที่มุ่งเน้นการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างเสริมทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต ตลอดจนการช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ ในการนี้ **นายขลิบ เจนเจริญ** ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด ได้วิเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีความโดดเด่นตามวิสัยทัศน์ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านดนตรี เป็นต้น แต่ยังมีข้อที่ต้องพัฒนาเช่นกัน ได้แก่ 1) พื้นที่จังหวัดสุรินทร์มียุทธศาสตร์ที่ตั้งติดกับชายแดนประเทศกัมพูชา ประกอบด้วย อำเภอสังขะ อำเภอบัวเขต อำเภอพนมดงรัก และอำเภอกาบเชิง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเสี่ยงด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ปัญหาการใช้ความรุนแรง ปัญหายาเสพติด เป็นต้น รวมถึงปัญหาความยากจนที่ส่งผลให้ผู้เรียนเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบการศึกษา 2) ในปีการศึกษา 2566-2567 พบว่า มีข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน/หลุดออกจากระบบจำนวนมาก 3) นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร และ มส ซึ่งส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาและคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในสังกัด

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้าในฐานะผู้นำน้องค์กรจึงหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้คิดค้น **นวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในสังกัด AREA for GENZ Model เพื่อผู้เรียนทุกคนและเด็กด้อยโอกาสได้เรียนรู้อย่างมีความสุข** ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานแบบ PIE ซึ่งเป็นแนวทางการบริหารเพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามแนวคิดของ Newby, Stepich, Lehman & Russell. (2000) ซึ่งประกอบด้วย 1) ขั้นตอนการวางแผน (Planning) 2) ขั้นตอนการนำสู่การปฏิบัติ (Implement) และ 3) ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation) โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานที่สำคัญคือ การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบาย “Thailand Zero Dropout” โดยมีวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม ดังนี้ 1) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 2) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3) เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และ 4) เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา เด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ

บทนำ

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดด้วย AREA for GENZ Model เพื่อผู้เรียนทุกคนและเด็กด้อยโอกาสได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
4. เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา เด็กด้อยโอกาสให้รับการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดมีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วย AREA for GENZ Model เพื่อผู้เรียนทุกคนและเด็กด้อยโอกาสได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดมีการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
4. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา เด็กด้อยโอกาสให้รับการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วย AREA for GENZ Model เพื่อผู้เรียนทุกคนและเด็กด้อยโอกาสได้เรียนรู้อย่างมีความสุข จนเกิดความสำเร็จในการดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกระทรวงศึกษาธิการ
2. สถานศึกษาในสังกัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ
4. ผู้เรียนในสังกัดได้เรียนรู้ด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนในสังกัดได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา เด็กด้อยโอกาสให้รับการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ



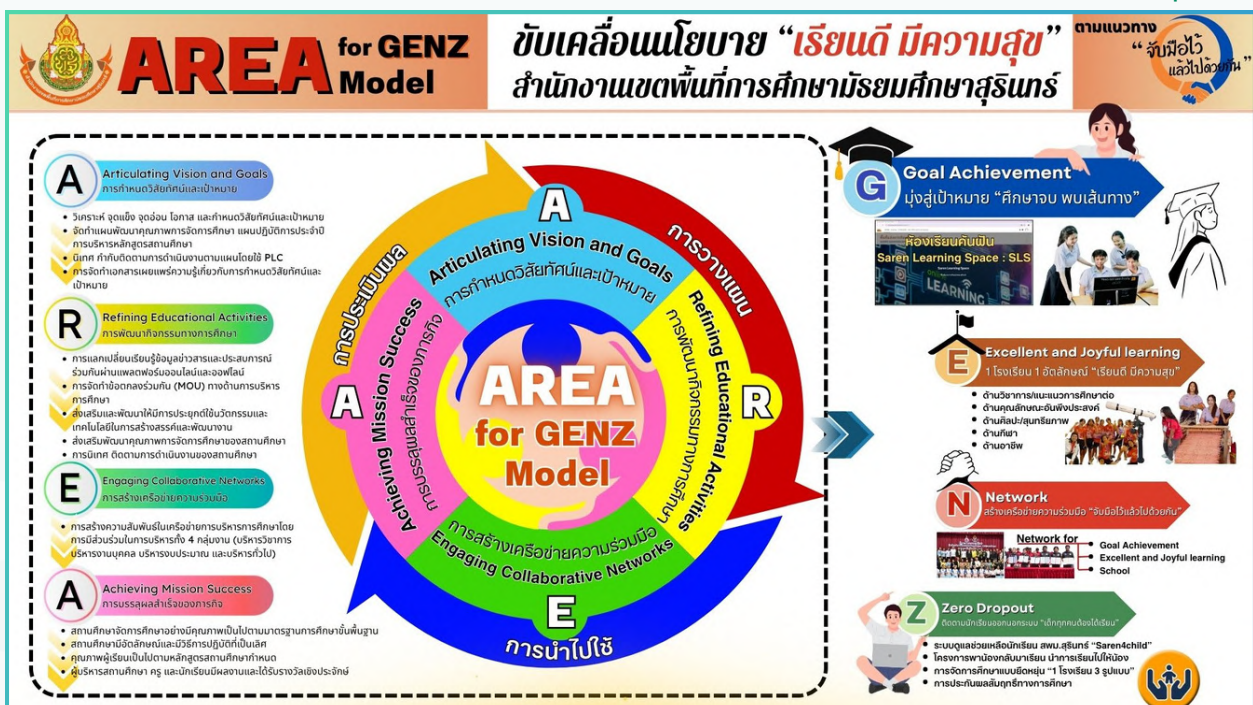
เนื้อหา



วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้ความสำคัญและตระหนักถึงคุณภาพของผู้เรียน และมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เหมาะสม คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้โอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและสนใจของผู้เรียน เพื่อผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วย **นวัตกรรม การบริหาร AREA for GENZ Model** เพื่อผู้เรียนทุกคนและเด็กด้อยโอกาสได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีเป้าหมายและทิศทางเดียวกันตามบริบทของจังหวัดสุรินทร์ เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีกระบวนการ ดังนี้

ภาพ นวัตกรรมการบริหาร AREA for GENZ Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



- 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานสหวิทยาเขต คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกันวิเคราะห์บริบท ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)
- 2 กำหนดเป้าหมายและนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้สอดคล้องกับนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- 3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาในการพัฒนา การศึกษาอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความรู้ความสามารถของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และการสร้างความเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ โดย นายชวลิต เจนเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันสร้าง**นวัตกรรมการบริหาร AREA for GENZ Model** ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนผู้เรียนทุกคน และเด็กด้อยโอกาสได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โดยใช้กระบวนการ PIE ซึ่งเป็นแนวทางการบริหารเพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามแนวคิดของ Newby, Stepich, Lehman & Russell. (2000) ซึ่งประกอบด้วย 1) ขั้นตอนการวางแผน (Planning) 2) ขั้นตอนการนำสู่การปฏิบัติ (Implement) และ 3) ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation) มีองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

ด้านที่ 1 การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

Articulating Vision and Goals



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กรเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในการนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดแนวทางการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำเอกสารชี้แจงความเข้าใจและเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งรับทราบและร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจภายในสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ด้านที่ 2 การพัฒนากิจกรรมทางการศึกษา

Refining Educational Activities



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ชุมชน และวิถีของจังหวัดสุรินทร์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยกรอบแนวคิด SC GENZ ดังนี้

S คือ Saren Child : เด็กสุรินทร์

G คือ Goal Achievement : มุ่งสู่เป้าหมาย “ศึกษาจบ พบเส้นทาง”

E คือ Excellent and Joyful learning : 1 โรงเรียน 1 อัตลักษณ์ “เรียนดี มีความสุข”

N คือ Network : สร้างเครือข่ายความร่วมมือ “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”

Z คือ Zero Dropout : ติดตามนักเรียนหลุดออกนอกระบบ “เด็กทุกคนต้องได้เรียน”

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยมีเป้าหมายและทิศทางเดียวกันตามกรอบแนวคิดที่กล่าวข้างต้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้จัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษา

กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามจุดเด่นของสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ “1 โรงเรียน 1 อัตลักษณ์” ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง ให้โอกาสนักเรียนได้เรียนทุกคน ติดตามนักเรียนที่หลุดออกนอกระบบ และจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ด้านที่ 3 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

Engaging Collaborative Networks



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/อำเภอ และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นต้น และยังส่งเสริมให้สถานศึกษา สร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายสาธารณสุข และเครือข่ายหน่วยงานเอกชน ที่สอดคล้องกับภารกิจการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น ๆ



การประถมศึกษา
แบบ
ทาง

การศึกษาระดับมัธยมศึกษา "เรียนดี มีความสุข" วัฒนธรรมเพื่อ SC GENZ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

นายชวลิต เอนเจริญ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

แนวทางการดำเนินงาน N : Network สร้างเครือข่ายความร่วมมือ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

วิชาการ และแนวศึกษาต่อ	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ศิลปะ สุนทรีภาพ	กีฬา	อาชีพ
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	- สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/อำเภอ - องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อบต./กต.) - พระภิกษุสงฆ์ในชุมชน - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพสต.)	- ปราชญ์ชาวบ้าน - สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด/อำเภอ - ชุมชน/ท้องถิ่น	- การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) - สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุรินทร์ - องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น (อบจ./อบต./กต.) - ค่ายมวย	- วิทยาลัยการอาชีพ - วิทยาลัยสารพัดช่าง - วิทยาลัยเทคนิค - ปราชญ์ชาวบ้าน - ชุมชน/ท้องถิ่น







ด้านที่ 4 การบรรลุผลสำเร็จของภารกิจ

Achieving Mission Success



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และเพื่อเป้าหมายผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างมีคุณภาพ ด้วยแนวทางจับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ได้มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา ในสังกัดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม AREA for GENZ Model บรรลุผลสำเร็จ ดังนี้

1. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ “1 โรงเรียน 1 อัตลักษณ์”
3. สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์สูงขึ้น
5. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์มีผลการเรียน 0, ร, มส. ลดลง
6. จำนวนนักเรียนที่หลุดออกนอกระบบลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

7. ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเชิงรุก (Active Learning) และได้รับรางวัล Smart Teacher
8. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัล Smart Director
9. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์จบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
10. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่

หลักสูตรกำหนด

5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดย นายชวลิต เจนเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่วางแผนไว้ ตามข้อที่ 4 โดยการขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม AREA for GENZ Model

6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาทั้งในรูปแบบ On-site และรูปแบบ Online ผ่านแพลตฟอร์ม นิเทศออนไลน์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์พัฒนาขึ้น

แพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์ (ลิงค์ : <https://www.secondarysurin.go.th/eservice/dbnited/>)



7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จัดงานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ เพื่อเป็นเวทีในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

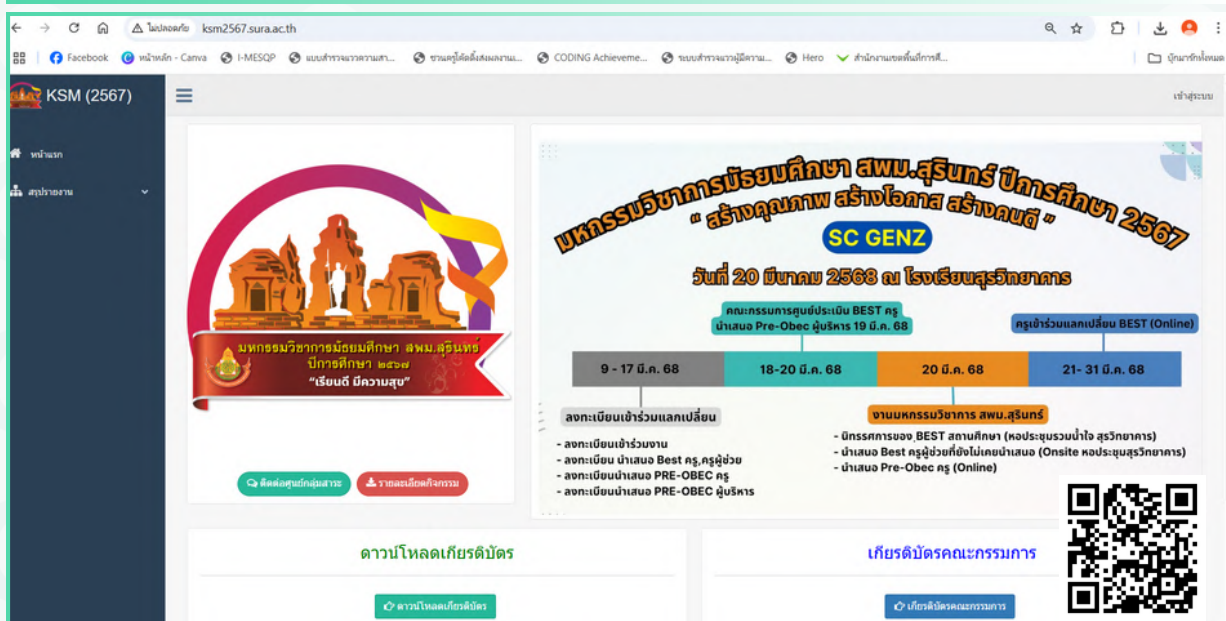
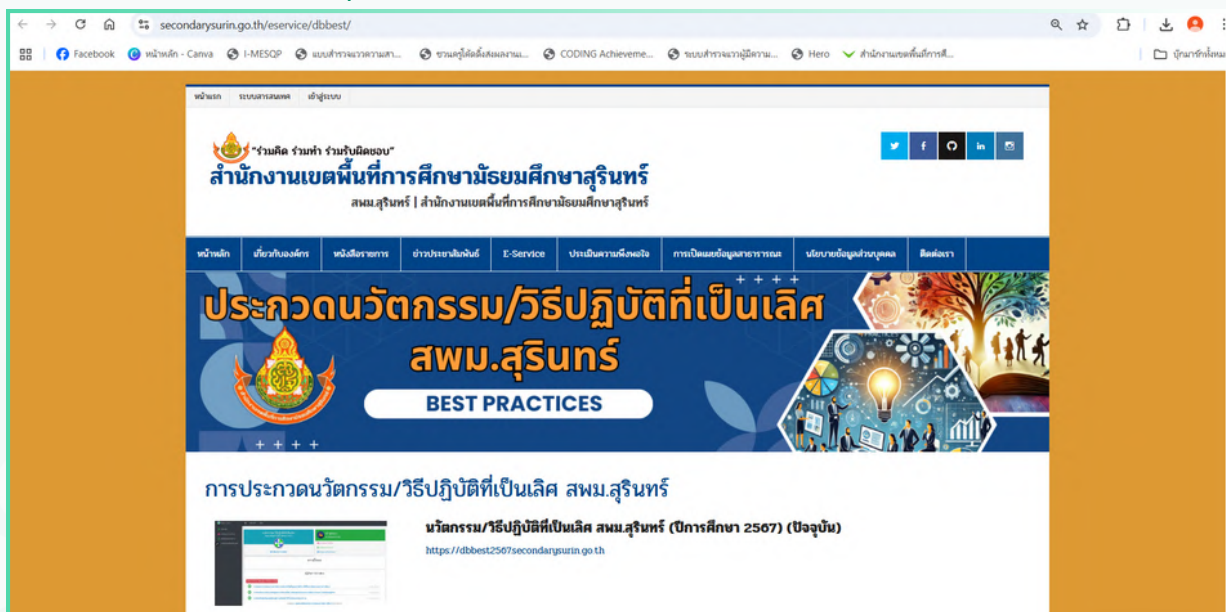
8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการสรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ ได้พัฒนาแพลตฟอร์มมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ เพื่อเป็นพื้นที่ในการประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สพม.สุรินทร์ เพื่อการต่อยอดพัฒนาการจัดการศึกษาของ สพม.สุรินทร์ ในระดับต่าง ๆ ต่อไป ประกอบด้วย

1. นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา
2. นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของผู้บริหารสถานศึกษา
3. นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. Pre-OBEC AWARDS ของผู้บริหารสถานศึกษา
5. Pre-OBEC AWARDS ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลิงค์ มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ <http://ksm2567.sura.ac.th/>





แนวทางความร่วมมือ

ระหว่าง

สพท. & โรงเรียน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเสมอภาค เหมาะสมตามความถนัด ความสนใจบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล และเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีเป้าหมายและทิศทางเดียวกัน เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์จึงสร้าง**นวัตกรรมการบริหาร AREA for GENZ Model** โดยมีแนวทางความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยนวัตกรรม AREA for GENZ Model ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานสหวิทยาเขต ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำคู่มือเพื่อเป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

(1) คู่มือการขับเคลื่อนรูปแบบความร่วมมือการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด

(2) คู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยกรอบแนวคิด SC GENZ สพม.สุรินทร์ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างมีเป้าหมายและมีทิศทางเดียวกัน

3. ประชุมชี้แจงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรมการบริหาร AREA for GENZ Model และจัดทำหนังสือราชการแจ้งเวียนให้ทุกโรงเรียนในสังกัดทราบอย่างเป็นทางการเป็นประจำ

4. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาทุกแห่งมี “1 โรงเรียน 1 อัตลักษณ์”

5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาด้านการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา (โรงเรียนคู่พัฒนา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษาขนาดใหญ่และสถานศึกษาขนาดเล็กกว่า ในลักษณะ “โรงเรียนพี่ช่วยเหลือแบ่งปันโรงเรียนน้อง” ตามความต้องการจำเป็นและความเหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา ร้อยละ 100 ในรูปแบบการนิเทศ On-site โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study) และรูปแบบ Online โดยการจัดเก็บข้อมูลการนิเทศ ติดตามฯ ผ่านแพลตฟอร์มนิเทศออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ (ลิงค์ <http://dbnited2568a.sesao33.net/>)

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์จัดงานมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์ เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา



แนวทางความร่วมมือ ระหว่าง สภท. & โรงเรียน

คู่มือ การขับเคลื่อนรูปแบบความร่วมมือการบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดฯ และคู่มือการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยกรอบแนวคิด SC GENZ สพม.สุรินทร์



ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ



จากการดำเนินงานสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสังกัด การส่งเสริมกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีผลสำเร็จดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้รับโล่รางวัลการขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และแผนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสำเร็จ // ผลลัพธ์ // หลักฐานความสำเร็จ



2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
มีผลการดำเนินการประเมินสถานะการเป็นระบบ
ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์
การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
มีผลการประเมิน 4.65564

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1) โรงเรียนโชคเพชรวิทยา และโรงเรียนทับโพธิ์พัฒนวิทย์ สพม.สุรินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง และ โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา สพม.สุรินทร์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2568 ระดับภูมิภาค จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา



2) โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม สพม.สุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี พ.ศ. 2567 และประจำปี พ.ศ. 2568



ผลสำเร็จ // ผลลัพธ์ // หลักฐานความสำเร็จ



ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา



3) โรงเรียนสุรวิทยาคาร สพม.สุรินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
ถ้วยเกียรติยศ นายกรัฐมนตรี การประกวดวงโยธวาทิต
โครงการ “ธ สถิตในดวงใจ ตราบนิรันดร์” ครั้งที่ 7 ประเภท CONCERT
MARCHING ARTS รุ่น Junior Division และรางวัล Best Awards Overall
ทั้งหมด 6 รางวัล ดังนี้

- Best Winds
- Best Percussion
- Best Color Guard
- Best Music
- Best Visual
- Best General Effect

4) โรงเรียนมัธยมศรีสำเภากุล สพม.สุรินทร์ ได้รับเกียรติบัตรพระราชทานจากทูลกระหม่อมอุบลรัตนราช
กัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี การคัดเลือกให้เลื่อนระดับเป็น ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพชรปีที่ 1 ระดับประเทศ ในงานมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2567



5) เด็กชายเจษฎา เสกกล้า นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา
ได้รับคัดเลือกเป็นนักกรีฑาทีมชาติไทย และได้รับรางวัล
เหรียญทองแดง ประเภทเข่งก้าวกระโดด การแข่งขันกีฬา
โรงเรียนโลก 2025 ณ เมืองซลาติบอร์ สาธารณรัฐเซอร์เบีย

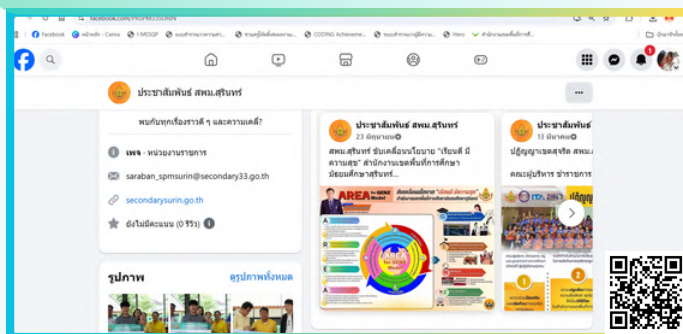
6) นายอนันตชัย แก้วเหลี่ยม และคณะนักเรียนโรงเรียนบุแกรง
วิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทอัลทิเมททีมผสม
รุ่น U19 การแข่งขันกีฬากาญจนาภิเษกเยาวชนชิงชนะเลิศ
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบชิงชนะเลิศ
ระดับประเทศ จากสมาคมกีฬากาญจนาภิเษกแห่งประเทศไทย



การเผยแพร่//ประชาสัมพันธ์//หน่วยงานที่ภาคศึกษาดูงาน /รางวัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ แก่ทางราชการ และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี/ผลความสำเร็จที่ภาคภูมิใจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ห้องไลน์ราชการ เป็นต้น นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้รับการยอมรับได้รับ โล่รางวัล การขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และแผนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 “ระดับคุณภาพดีเยี่ยม” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษาของสถาบันการศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง และมีคณะมาศึกษาดูงาน ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2

เพจเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



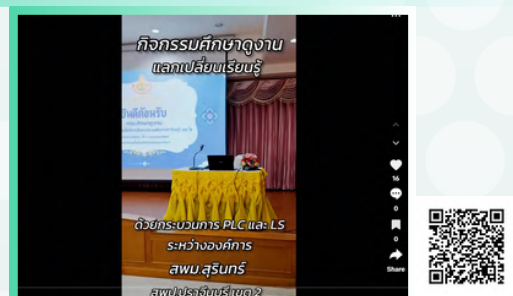
เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



คลิปวิดีโอการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา



คลิปวิดีโอการเป็นสถานที่รับศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการใช้นวัตกรรมการบริหาร AREA for GENZ Model เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีความเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา และส่งผลให้เกิดคุณภาพการจัดการศึกษา มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ โดยมีปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

- 1) การมีภาวะผู้นำทางนวัตกรรมของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีวิสัยทัศน์เชิงนวัตกรรม มองการณ์ไกล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้เกิดการใช้นวัตกรรมแนวใหม่ที่เหมาะสมกับบริบทปัจจุบันของพื้นที่ มีภาวะผู้นำแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรมีบทบาทร่วม
- 2) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู ชุมชน ท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย โดยมีการเปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม มีการกระตุ้นเพื่อสร้างแรงจูงใจและความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) การวางแผนและการจัดการที่เป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์บริบท ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีนโยบายที่ชัดเจน มีคู่มือการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ด้วยกรอบแนวคิด SC GENZ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด
- 4) การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นแห่งยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพ
- 5) การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



การขยายผล และความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ มีการขยายผลแก่สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายและมีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการมอบนโยบาย และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรมการบริหาร AREA for GENZ Model
- 2) จัดทำหนังสือราชการแจ้งนโยบายพร้อมคู่มือแนวทางการดำเนินงานการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรม AREA for GENZ Model แก่สถานศึกษาในสังกัด
- 3) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “มหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์” ซึ่งเป็นเวทีที่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้แสดงนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- 4) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบ On-site และรูปแบบ Online ผ่านแพลตฟอร์ม นิเทศออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ลิงค์ <https://www.secondarysurin.go.th/eservice/dbnited/>
- 5) มีการปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมขยายผลในเครือข่ายเขตพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อให้ได้รับการยอมรับเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ข้อเสนอแนะ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สร้างนวัตกรรมการบริหาร AREA for GENZ Model เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และมีวิสัยทัศน์เชิงนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2568). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)*. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

----- (2568). นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

Newby, T. J., Stepich, D. A., Lehman, J. D., & Russell, J. D. (2000). *Instructional technology for teaching and learning: Designing instruction, integrating computers, and using media* (2nd ed.). Merrill/Prentice Hall.



OBEC Fair Share and Learn 2025

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน