

การบริหารจัดการศึกษาดิจิทัล ด้วยนวัตกรรม Smart NAGA โดย สพป.หนองคาย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2



บทนำ

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง และยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่



การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ประกาศ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580), 2561, น. 4) และจากนโยบายของรัฐบาล ในปัจจุบันได้กำหนดให้ประเทศไทยได้เข้าสู่ยุค Thailand 4.0 เน้นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งจะทำให้โลกแคบลง และควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง ค้นหาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมได้เองจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัลสื่อจากอินเทอร์เน็ต การสืบค้น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแนวคิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระบวนการศึกษาเปลี่ยนแปลงไป โดยเน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ และการมีทักษะทางสังคม นโยบายระดับชาติ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทาง “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569, น.1 -2) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงาน ในทุกระดับ ให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 96) ตัวชี้วัดที่ 19.1 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ร้อยละ 98) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การคิดค้น พัฒนา หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา (ประกาศ สพฐ.เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569, น.1 -5)

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีวิสัยทัศน์ องค์กรชั้นนำที่มีคุณภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 “เด็กหนองคาย 2 เป็นคนดี มีความรู้ สู้อาชีพ” และค่านิยมขององค์กร “มุ่งเน้นบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือความถูกต้อง” และพันธกิจ ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยใช้รูปแบบ NAGA Model บริหารจัดการ ขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ



ของสพ.หนองคาย เขต 2 ประกอบด้วย Network (การสร้างเครือข่าย), Activity (การทำงานด้วยความกระตือรือร้น), Good Governance (การบริหารหลักธรรมาภิบาล), และ Assessment (การติดตามและประเมินผลเชิงระบบ) อีกทั้งได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาพัฒนาและปรับปรุงระบบงานต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาของเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด

อนึ่งพบว่าการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ทันสมัย ไม่สะดวกหรือใช้เวลานานในการดำเนินการ การบริหารจัดการข้อมูล ขาดระบบสารสนเทศกลางที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดปัญหาข้อมูลไม่สอดคล้อง การอนุมัติ/อนุญาตในเรื่องต่างๆ ผ่านกระบวนการเอกสาร ซึ่งใช้เวลาและทรัพยากร แนวทางแก้ไขปัญหและการพัฒนา คือ การนำนโยบายและรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา NAGA Model มาประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม Smart NAGA ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาดิจิทัล ซึ่งเป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ (ICT) มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของเขตพื้นที่ สู่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาและให้บริการมีประสิทธิภาพด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะเพื่อสนับสนุนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน.
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ผ่านระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



ภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยดิจิทัล เช่น การประชุมทางไกล online การปฏิบัติงานในสำนักงานและการขยายผล

บทนำ



เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาและให้บริการมีประสิทธิภาพ ด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน
2. สถานศึกษา ร้อยละ 90 ใช้ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู
3. ครูร้อยละ 80 ให้ความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะเพื่อสนับสนุนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน
4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ผ่านระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้ด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ครอบคลุมการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครูอย่างมีคุณภาพ
3. ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ เพื่อสนับสนุนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ผ่านระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



ภาพการนิเทศติดตามการบริหารจัดการศึกษา ทุกห้องเรียนของสถานศึกษาห้องเรียน 100%





วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ออกแบบนวัตกรรมด้านระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนการใช้งานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย ผ่านกระบวนการการสร้างและพัฒนานวัตกรรม 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาเอกสารแนวคิดหลักการ โดยแต่งตั้งคณะทำงานสำรวจว่าในทางวิชาการมีพัฒนาเรื่องนี้ไว้อย่างไร มีใครที่เคยประสบปัญหาการพัฒนาการเรียนรู้หรือการบริหารสถานศึกษาเช่นเดียวกันนี้มาก่อนและคนที่มีความรู้เช่นเดียวกันนี้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างไร ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสวงหาแนวคิดหลักการ การศึกษาเอกสารงานวิจัยและประสบการณ์ของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้แนวคิดและแนวทางที่จะนำมาแก้ปัญหาและพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 เลือกและการวางแผนสร้างนวัตกรรม โดยพิจารณาเลือกจากลักษณะของนวัตกรรมตรงกับความต้องการและความจำเป็น มีความน่าเชื่อถือและเป็นไปได้สูงที่จะสามารถแก้ปัญหา โดยในการวางแผนสร้างนวัตกรรมครั้งนี้ทางโรงเรียนได้ใช้แนวคิดและหลักการของการบริหารงานโดยใช้

- (1) แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา (Development)
- (2) แนวคิดการทำงานเป็นทีม (Team)
- (3) แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ (Achievement)
- (4) แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี (Technology)
- (5) แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม (Participation)
- (6) รูปแบบการบริหารงาน NAGA Model โดย สพป.หนองคาย เขต 2



NAGA Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 นำแนวคิดหลักการข้างต้นทั้ง 6 หลักการมาบูรณาการร่วมกันให้เข้ากับบริบท สภาพปัจจุบันของสำนักงานเขตพื้นที่ มาใช้ในการสร้างนวัตกรรมการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาดิจิทัล โดยได้นำรูปแบบการบริหารงาน NAGA Model เป็นแนวทางขับเคลื่อนกิจกรรมของเขตพื้นที่อันประกอบด้วย

N : Network คือ การใช้เครือข่ายในการขับเคลื่อนในแนวราบและแนวดิ่ง อาทิเช่น คณะกรรมการ กตปน. คณะผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเครือข่ายเขตพื้นที่อื่น ๆ และเครือข่าย สพฐ.

A : Application คือ การใช้โปรแกรมระบบงาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา

G : Good Governance คือ ยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี เป็นแนวทางในการปกครอง การบริหาร และการควบคุมดูแลกิจการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส และเป็นธรรม

A : Assessment คือ การติดตามและประเมินผลเชิงระบบ ต่อเนื่อง

ขั้นตอนที่ 3 สร้างและพัฒนานวัตกรรม แต่งตั้งคณะทำงานศึกษา รายละเอียดของนวัตกรรมที่จะสร้างและดำเนินการสร้างแบบร่าง Model พร้อมทั้งวิพากษ์ (Focus group) ร่วมกัน ซึ่งได้นวัตกรรมที่มีชื่อว่าการบริหารจัดการศึกษาดิจิทัลด้วยนวัตกรรม Smart NAGA





วิธีการ/กระบวนการ/รูปแบบ

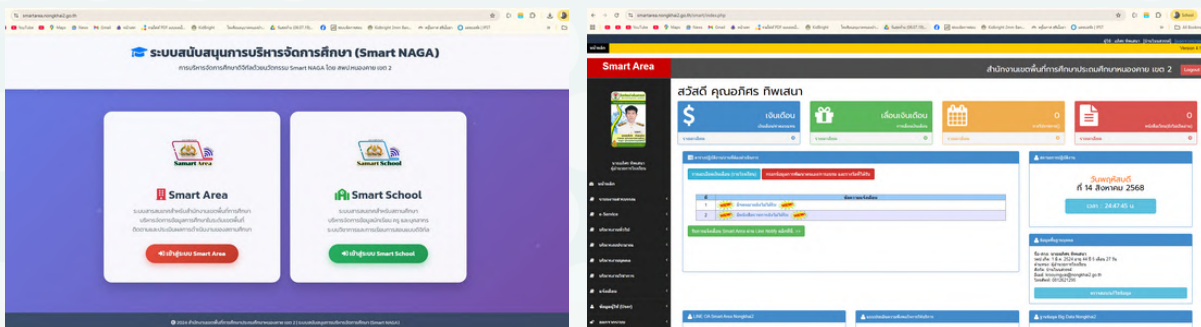
ขั้นตอนที่ 4 การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม เพื่อพิสูจน์ว่านวัตกรรมที่สร้างขึ้นนั้นเมื่อนำไปใช้ จะได้ผลตามที่ต้องการหรือไม่ สามารถแก้ปัญหาได้จริงหรือไม่ รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาดิจิทัลด้วยนวัตกรรม Smart NAGA โดย สพป.หนองคาย เขต 2 มีการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนครอบคลุม ในด้านเนื้อหา (Content validity) และโครงสร้าง (Construct Validity) (E1/E2) ที่ระดับ 80/80 และการหา ค่าประสิทธิภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน โดยตรวจสอบความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของนวัตกรรม กำหนดคะแนน +1 หรือ 0 หรือ -1 การคำนวณ IOC ของผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญพบว่ามีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ได้ตั้งตาราง ค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรมดังนี้

ประสิทธิภาพ	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ผลรวม ของ คะแนน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านองค์ประกอบ	+1	+1	+1	3	1	มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
ด้านการนำไปใช้	+1	+1	+1	3	1	มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
ด้านกระบวนการ	+1	+1	+1	3	1	มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

ตารางแสดงค่าประสิทธิภาพของนวัตกรรม

ในการดำเนินการสร้างและนำนวัตกรรมไปใช้ มีการประเมินความถูกต้องตามหลักวิชาการความเหมาะสม ความเป็นไปได้และเป็นประโยชน์ โดยผ่านการตรวจสอบในรูปแบบการสนทนากลุ่ม (Focus group) ของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อรับรองความเหมาะสมในการดำเนินการจำนวน 5 ท่าน ผลการรับรองของผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกันว่ารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาดิจิทัลด้วยนวัตกรรม Smart NAGA โดย สพป.หนองคาย เขต 2 มีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความเป็นประโยชน์และความถูกต้องครอบคลุมสอดคล้องกับทฤษฎี หลักการ แนวคิดตามกรอบ การพัฒนารูปแบบนวัตกรรม โดยทุกท่านมีความเห็นว่าแต่ละด้านมีความเหมาะสมมากเพราะเป็นองค์ประกอบ ที่ครอบคลุมงาน 4 งานและสามารถต่อยอดไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ขั้นตอนที่ 5 ปรับปรุงนวัตกรรม นำความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากการทดลองใช้นวัตกรรมมาปรับปรุง นวัตกรรมให้มีคุณภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ในการออกแบบนวัตกรรม เพื่อบริหารจัดการศึกษา ครั้งนี้ส่งผลให้ได้นวัตกรรมใหม่ชื่อว่า การบริหารจัดการศึกษาดิจิทัลด้วยนวัตกรรม Smart NAGA โดย สพป.หนองคาย เขต 2



ภาพหน้าจอระบบ Smart NAGA



เนื้อหา

- 1) แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา (Development)
- 2) แนวคิดการทำงานเป็นทีม (Team)
- 3) แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ (Achievement)
- 4) แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยี (Technology)
- 5) แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม (Participation)

ความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาดิจิทัล
ด้วยนวัตกรรม Smart NAGA โดย สพป.หนองคาย เขต 2

ยกร่างรูปแบบการบริหาร รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาดิจิทัลด้วยนวัตกรรม Smart NAGA
โดย สพป.หนองคาย เขต 2

คณะกรรมการดำเนินงาน

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) กตปน.
- 3) ผู้อำนวยการโรงเรียนคณะครู
และบุคลากรโรงเรียน

ร่วมรับรู้

ร่วมพัฒนา
ร่วมศึกษาผล
ร่วมสะท้อนผล

องค์ประกอบหลัก

- 1) หลักการของรูปแบบ
- 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ
- 3) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
- 4) ลักษณะการมีส่วนร่วม
(Participation)

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาดิจิทัลด้วยนวัตกรรม Smart NAGA
โดย สพป.หนองคาย เขต 2

ภาพ กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม



ภาพ ปริมาณงานที่ครอบคลุม 4 กลุ่มงานของ ระบบ Smart NAGA



เนื้อหา

การบริหารจัดการศึกษาดิจิทัลด้วยนวัตกรรม Smart NAGA โดย สพป.หนองคาย เขต 2 เป็นนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานครอบคลุม 4 กลุ่มงาน การบูรณาการข้อมูล ระบบนี้รวม 4 ระบบงานย่อยที่สำคัญเข้าด้วยกัน โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพจากระบบต่าง ๆ เช่น DMC ทำให้ข้อมูลไม่ซ้ำซ้อน ลดขั้นตอนการทำงาน และใช้ฐานข้อมูลกลางร่วมกันได้เพิ่มประสิทธิภาพและประหยัด นวัตกรรมนี้ช่วยให้การปฏิบัติงานรวดเร็ว ถูกต้อง ลดงานซ้ำซ้อน ลดการใช้กระดาษ ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

นำเทคโนโลยีสมัยใหม่ มีการนำเทคโนโลยี LINE Official มาใช้เพื่อการแจ้งเตือนและการอนุมัติ/อนุญาตแบบเรียลไทม์ ทำให้ผู้บริหารสามารถอนุมัติงานต่าง ๆ ผ่านระบบ LINE ได้ทันที และใช้ซอฟต์แวร์แบบ Open source (ภาษา PHP) ในการพัฒนา ทำให้ประหยัดงบประมาณ บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One-Stop Service) ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงระบบต่าง ๆ ผ่านระบบ Smart NAGA และใช้ระบบ Single Sign-On ได้

วิธีการและกระบวนการทำงานที่เป็นลำดับขั้นตอน (วงจร PDCA) การพัฒนาระบบ Smart NAGA ดำเนินการตามแนวคิดวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) ดังนี้

ขั้นวางแผน (P) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานวัตกรรม ใช้กระบวนการกลุ่มระดมความคิด ศึกษาข้อกำหนดระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและแก้ปัญหาทาง

ขั้นดำเนินการ (D) จัดทำระบบตามที่วางแผนไว้ และทดลองนำร่องใช้ระบบภายในสำนักงานและโรงเรียนในสังกัด

ขั้นตรวจสอบ (C) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อตรวจสอบการใช้งานและแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมตามความต้องการของผู้ใช้งาน

ขั้นปรับปรุง (A) ปรับปรุงและพัฒนาระบบ Smart NAGA ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานจริง และสอดคล้องกับนโยบาย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ

รูปแบบที่สะท้อนให้เห็นถึงการนำไปปฏิบัติได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม ระบบ Smart NAGA ประกอบด้วย 4 ระบบงานย่อยหลักที่นำไปใช้งานจริง

ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area) เป็นระบบที่พัฒนาต่อยอดจาก AMSS++ เพื่อบริหารจัดการงานทั่วไป งานบุคคล งานงบประมาณ และงานวิชาการ ครอบคลุมระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์, บันทึกข้อความออนไลน์, จอห้องประชุมออนไลน์, ยานพาหนะออนไลน์, ขออนุญาตไปราชการออนไลน์, ลงเวลาปฏิบัติราชการออนไลน์, แจ้งซ่อมออนไลน์, ลาออนไลน์, และประเมินความพึงพอใจ โดยมีจุดเด่นคือการแจ้งเตือนและการอนุมัติ/อนุญาตผ่านระบบ LINE.

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Big Data) เป็นระบบสารสนเทศกลางที่รวบรวมข้อมูลไว้ในที่เดียว ทำให้การใช้ข้อมูลร่วมกันมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว เพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน, ข้อมูลนักเรียน (ปัจจุบันและย้อนหลัง รวมถึงผล O-NET, NT, RT), ข้อมูลครูและบุคลากร, เครือข่ายข่าวประชาสัมพันธ์, เขตพื้นที่บริการ และข้อมูลสิ่งก่อสร้าง

ระบบรายละเอียดเงินเดือนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Salary) ระบบที่ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียกดูและพิมพ์ใบแสดงรายการเงินเดือนของตนเองได้ผ่านทางอินเทอร์เน็ตสะดวกทุกที่ทุกเวลา ลดภาระการเดินทางมาที่สำนักงาน

ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์สถานศึกษา (Web School) ช่วยให้โรงเรียนสามารถแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวเร่งด่วน และนำเสนอกิจกรรมสู่สาธารณชน

แนวทางความร่วมมือระหว่าง สภท. & โรงเรียน



การดำเนินการความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 กับโรงเรียนในสังกัดนั้น มีแนวทาง ที่ชัดเจนและบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

การบริหารจัดการศึกษาดิจิทัลด้วยนวัตกรรม Smart NAGA โดยขับเคลื่อนนวัตกรรมจากเขตพื้นที่สู่โรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้พัฒนาการบริหารจัดการ ศึกษาดิจิทัลด้วยนวัตกรรม Smart NAGA ขึ้น

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ยิ่งขึ้น สอดรับกับนโยบาย Thailand 4.0 ระบบนี้ ประกอบด้วยระบบย่อย 4 ระบบหลัก ซึ่งส่งเสริมความร่วมมือและการทำงานร่วมกันระหว่างเขตพื้นที่และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Smart Area) ระบบนี้พัฒนา ต่อยอดจาก AMSS++ เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงานต่างๆ เช่น งานสารบรรณ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานวิชาการ ระบบนี้ช่วยลดภาระงาน ลดการใช้ทรัพยากร และลดงบประมาณ ทำให้งาน มีประสิทธิภาพสูง ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถตรวจสอบข้อมูลและอนุมัติการขอต่างๆ (เช่น การลา การขอไป ราชการ) ผ่านระบบออนไลน์ และแจ้งเตือนผ่าน LINE Official ได้ทันที ซึ่งช่วยให้ผู้บริหารมีเวลาในการบริหารจัดการ สถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Big Data) เป็นระบบสารสนเทศกลางที่รวบรวม ข้อมูลไว้ในที่เดียว ทำให้การใช้ข้อมูลร่วมกันมีประสิทธิภาพและรวดเร็วขึ้น โรงเรียนมีเว็บไซต์ลักษณะเว็บสำเร็จรูป ที่สามารถแก้ไขข้อมูลและนำเสนอกิจกรรมของโรงเรียนได้ ระบบนี้บูรณาการข้อมูลบุคลากรและทะเบียนประวัติ ผู้เรียนจากแหล่งต่างๆ เพื่อสนับสนุนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการ ระบบรายละเอียด เงินเดือนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Salary) เป็นระบบที่ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเรียกดูและพิมพ์ ใบแสดงรายการเงินเดือนของตนเองได้ผ่านอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลา ลดค่าใช้จ่ายและเวลาในการเดินทางมาขอรับ ที่สำนักงาน ทำให้มีเวลาอยู่กับนักเรียนมากขึ้น ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์สถานศึกษา (Web School) ช่วยให้ โรงเรียนสามารถแจ้งข่าวประชาสัมพันธ์ ข่าวเร่งด่วน และนำเสนอกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชนได้อย่าง รวดเร็วเพื่อใช้งานด้านต่าง ๆ เช่น การประเมิน ITA และการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ความร่วมมือระหว่างสำนักงาน เขตพื้นที่ฯ กับโรงเรียนในสังกัดเปรียบได้กับ การเป็นพี่เลี้ยงและผู้บุกเบิกที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ากับการจัดการ ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ ทำหน้าที่เป็นผู้พัฒนาระบบ และจัดสรรเครื่องมือที่จำเป็นให้แก่โรงเรียน ในขณะเดียวกัน โรงเรียนก็เป็นผู้รับเครื่องมือเหล่านั้นไปปรับใช้และต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนจริง โดยมีกระบวนการทำงาน ร่วมกัน การให้คำแนะนำ การติดตามผล และการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดในพื้นที่



ภาพการนิเทศติดตามสถานศึกษาในสังกัด เช่น การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีของครูผู้สอน



ผลสำเร็จ / ผลลัพธ์ / หลักฐานความสำเร็จ



• ผลผลิตตามเป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาและให้บริการมีประสิทธิภาพด้วยการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน

2. สถานศึกษา ร้อยละ 100 ใช้ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู

3. ครูร้อยละ 85 ให้ความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะเพื่อสนับสนุนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ผ่านระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

• ผลงาน นวัตกรรม ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียน ครู โรงเรียน และ สพท.

ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทำให้กระบวนการทำงานรวดเร็ว ลดขั้นตอน ลดเวลา ลดการใช้ทรัพยากร และลดงบประมาณ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลการประเมินด้านต่าง ๆ ในระดับดีเยี่ยม เช่น ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดยประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ได้คะแนนระดับ 5 ดีเยี่ยม ผลการติดตามประเมินผลตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ประจำปี งบประมาณ 2567 มีคะแนนภาพรวมดีเยี่ยมทั้ง 3 มาตรฐาน ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 4.89905 ระดับผลการประเมิน มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

ต่อนักเรียน

นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของตนเองและตรวจสอบผลการเรียนแบบออนไลน์ ได้ทันทีผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนในระบบ Web School

ต่อครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

- ได้รับบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว
- ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีเวลาอยู่กับนักเรียนมากขึ้น
- สามารถเข้าถึงและใช้งานระบบ Smart NAGA ด้วยบริการต่างๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทุกที่ทุกเวลา
- สามารถตรวจสอบรายละเอียดเงินเดือน สิทธิประโยชน์ต่างๆ ผ่านระบบได้โดยไม่ต้องเดินทางมาติดต่อที่สำนักงาน
- ต่อผู้บริหารสถานศึกษา สามารถตรวจสอบข้อมูลในด้านต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง อนุมัติการไปราชการ การลา ผ่านระบบ Smart Area ได้ทันที

ต่อชุมชน

ระบบ Smart NAGA สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ ทำให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาดูงานและนำระบบไปใช้



การเผยแพร่//ประชาสัมพันธ์//หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน /รางวัล



• การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 ได้ขยายผลไปยังเครือข่ายทางการศึกษาในการใช้งาน นวัตกรรม Smart NAGA ให้กับเขตพื้นที่อื่น ๆ

ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์สถานศึกษา (Web School) ได้รับการเผยแพร่และเปิดให้โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ใช้งาน ผ่านระบบ

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ได้รับเชิญเป็นวิทยากรอบรมการใช้งานระบบต่าง ๆ ของ Smart NAGA ให้แก่เขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ เช่น สกลนคร เขต 1, เพชรบูรณ์ เขต 1, สพม.เลย-หนองบัวลำภู, สพป.มุกดาหาร, สพม.หนองคาย และ สพป.บึงกาฬ

• หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน

มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ เข้ามาศึกษาดูงานวิธีการพัฒนาระบบและนำระบบไปใช้ประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เข้าศึกษาดูงานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ Big Data

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เข้าศึกษาดูงานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ Big Data, ระบบ Smart Area และระบบการให้บริการ e-Service

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เข้าศึกษาดูงานการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ Big Data และระบบ Smart Area

• รางวัลและการยอมรับ

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทผู้อำนวยการกลุ่มยอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม

การบริหารจัดการด้วยระบบ Smart NAGA ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมในด้านต่าง ๆ ผลการประเมินผลมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2567 และ 2566 อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ 5 ดีเยี่ยม ผลประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

โรงเรียนในสังกัดได้รับโล่รางวัลระดับยอดเยี่ยม ระดับประเทศ สำหรับผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ประจำปี พ.ศ. 2567

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



- 1) การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา การสนับสนุนอย่างเต็มที่ และประกาศเป็นนโยบายหลักในการนำระบบหรือนวัตกรรมไปใช้งานอย่างจริงจังและเต็มประสิทธิภาพ ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อความสำเร็จ
- 2) บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในระบบและนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึงครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานและการเข้าใช้ระบบ และสามารถนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 3) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมรับผิดชอบและจัดการศึกษาอย่างจริงจัง โดยผ่านกระบวนการ "ร่วมรับรู้ ร่วมพัฒนา ร่วมศึกษาผล และร่วมสะท้อนผล" ช่วยให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และขับเคลื่อนการใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) การบริหารจัดการที่เป็นระบบและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การมีการวางแผนงาน โครงการ และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมถึงการนิเทศติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปวางแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA (Plan-Do-Check-Act) มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนวัตกรรมให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืน
- 5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การมีกลุ่มชุมชนที่ประกอบด้วยสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มารวมตัวกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ



การขยายผล และ ความยั่งยืน

การขยายผลและความยั่งยืน สพป.หนองคาย เขต 2 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมุ่งเน้นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ที่กว้างขวางและคงอยู่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถสรุปได้ดังนี้

1. การขยายผลและการเผยแพร่

• การขยายผลระบบ Smart NAGA

ดำเนินการขยายผลการใช้งานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ โดยมีคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1, ขอนแก่น เขต 3, และสกลนคร เขต 1 มาศึกษาเรียนรู้วิธีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ Big Data, Smart Area, และระบบ e-Service

นายสัมพันธ์ พันธุ์พิมพ์ ผู้พัฒนาและปรับปรุงระบบ Smart NAGA ได้ทำหน้าที่เป็นวิทยากรบรรยายและฝึกอบรมการใช้งานระบบต่างๆ เช่น เว็บไซต์สถานศึกษา (Web School) สำหรับการประเมิน ITA Online, ระบบ Smart Office, ระบบ Smart Area และระบบ Big Data ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหลายแห่ง รวมถึง สพป.สกลนคร เขต 1, เพชรบูรณ์ เขต 1, สพม.เลย-หนองบัวลำภู, สพป.มุกดาหาร, สพม.หนองคาย, สพป.บึงกาฬ, ศรจ.อุดรธานี และ ศรจ.หนองคาย

ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์สถานศึกษา (Web School) ได้รับการเผยแพร่และขยายผลให้โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ สามารถนำไปใช้งานได้ผ่านระบบ



การขยายผล และ ความยั่งยืน



2. ความยั่งยืน (Sustainability)

จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลทางการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นลักษณะโครงการต่อเนื่องในทุกปีงบประมาณ

แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ครอบคลุมทุกระดับ ระดับเขตพื้นที่ ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับสถานศึกษา

จัดทำระบบติดตามและประเมินผลการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องตลอดปี



ภาพการขยายผล ประชุมสื่อสารทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อความยั่งยืนและใช้ระบบ Samart NAGA อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ



- 1) ผู้บริหาร บุคลากร คณะครู จะต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในและพัฒนการใช้ระบบบริหารจัดการศึกษาดิจิทัลด้วยนวัตกรรม Smart NAGA ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพด้วยการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
- 2) ความพร้อมในด้านบุคลากร จะต้องบริหารจัดการบุคลากรให้มีความคล่องตัว เพื่อให้พัฒนา และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง



ภาพการขยายผล ประชุมสื่อสารทำความเข้าใจร่วมกัน เพื่อความยั่งยืนและใช้ระบบ Samart NAGA อย่างมีประสิทธิภาพ



เอกสารอ้างอิง

ประกาศ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580). (2561, 13 ตุลาคม), ราชกิจจานุเบกษา.
เล่ม 135. ตอนที่ 82 ก.

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566. (2564, 28 ธันวาคม)
ชานนท์ คำปิวทา. (2560). รูปแบบการบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของครู
โรงเรียนมัธยมศึกษา. พิษณุโลก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ป. หลักสูตรการอบรม
เชิงปฏิบัติการ ประกอบการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน.



OBEC Fair Share and Learn 2025

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน