

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ 4Cores NST1 Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๑



บทนำ

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชประสงค์ที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่าง ๆ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้หน่วยราชการในพระองค์ร่วมกับหน่วยราชการต่าง ๆ และประชาชนที่มี จิตอาสาได้บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน และแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชนภายใต้โครงการจิตอาสา



“เราทำความดี ด้วยหัวใจ” (ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ, ๒๕๖๑) จิตอาสาจึงเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ บททั่วไปว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๗ ได้แสดงถึงความพยายามในการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นผู้ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๖)

การส่งเสริมให้ผู้เรียนซึ่งเป็นวัยที่มีพัฒนาการในทุกๆ ด้านให้มีจิตอาสา จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะส่งเสริมด้านเจตคติของนักเรียนซึ่งควรเริ่มปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็กที่กำลังเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตอันเป็นกำลังสำคัญของครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญของจิตอาสา ซึ่งจิตอาสาเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับบุคคล โดยเฉพาะผู้เรียนถือได้ว่าเป็นผู้มีความสำคัญที่ควรได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดี เพื่อเติบโตเป็นบุคคลที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปอย่างแพร่หลาย อันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๖๒)

จากการที่ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาพระราชทาน โดยเปิดรับสมัครประชาสัมพันธ์เชิญชวนการสมัครจิตอาสาพระราชทาน เริ่มวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ เป้าหมายร้อยละ ๒๐ ของประชากรทั้งหมด โดยสามารถสมัครได้ ณ สำนักทะเบียนอำเภอ ทุกอำเภอ ซึ่งสมัครได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๐ ของทุกเดือน ถึงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘ โดยยอดก่อนดำเนินการของ จังหวัดในเดือนพฤศจิกายน คิดเป็น ๑๐.๘๐ % และเมื่อสิ้นสุดโครงการ มีผู้ที่สมัครเข้าร่วม ทั้งสิ้นของจังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๙ ซึ่งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ก่อนดำเนินโครงการของศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้เรียนที่สมัครเข้าร่วม กิจกรรมดังกล่าวก่อนสิ้นสุดโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๘ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาจิตอาสาของเด็กและผู้เรียนในสังกัดซึ่งเป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยเฉพาะผู้เรียนถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญที่ควรได้รับการปลูกฝัง คุณลักษณะที่ดี เพื่อเติบโตเป็นบุคคลที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศและการมีจิตอาสาในหัวใจจะส่งผล ต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง- มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ เป็นพลเมืองดีโดยพบว่าผลการประเมินก่อนดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ โดยการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดทุกโรง มีผลการประเมินเฉลี่ย เท่ากับ ๘๕.๒๔ และผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ มีผลการประเมินเฉลี่ย ๘๓.๒๓ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑ ได้ตั้งเป้าหมายความของการประเมินไว้ที่ ๙๐ จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยการสนับสนุน ให้ผู้เรียนสมัครจิตอาสาพระราชทานตามโครงการของจังหวัดนครศรีธรรมราชและการดำเนินการชี้แจงแนวทาง ในการดำเนินงานในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน โดยใช้รูปแบบ 4Cores NST1 Model ซึ่งเป็นรูปแบบที่ดำเนินโดยคำนึงถึงคุณภาพที่จะเกิดขึ้นกับทุกฝ่าย จากการขับเคลื่อน แบบมีส่วนร่วมและคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย และจิตใจ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้และคุณธรรม มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานจนสำเร็จ เป็นพลเมืองดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เกิดคุณภาพของผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ต่อไป

บทนำ

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ของจังหวัดนครศรีธรรมราช และพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้รูปแบบ 4Cores NST1 Model



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ร้อยละ ๘๐ สมัครเข้าร่วม โครงการจิตอาสาพระราชทาน ของจังหวัดนครศรีธรรมราช และทำประโยชน์เพื่อสังคม
- ๒) ผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ย แต่ละด้านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนในสังกัดมีความเข้าใจและตระหนักในการเป็นจิตอาสาและทำประโยชน์เพื่อสังคม เช่น การมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม การเสียสละ การช่วยเหลือผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม และการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
- ๒) ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้และคุณธรรม มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานจนสำเร็จ เป็นพลเมืองดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข





วิธีการ / กระบวนการ / รูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมจิตอาสาพระราชทานและการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ โดยใช้รูปแบบ 4Cores NST1 Model



4Cores NST1 Model : สี่เสาหลักการบริหารและจัดการศึกษา

เสาหลักที่ ๑ The Royal policy of Education: พระบรมราโชบายด้านการศึกษา หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสังกัด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

เสาหลักที่ ๒ Good governance: ธรรมภิบาล หมายถึงผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร ประกอบด้วย ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักการมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ และ ๖) หลักความคุ้มค่า โดยคำนึงผลประโยชน์สูงสุดที่เกิดขึ้นในองค์กรและสมาชิก รวมทั้งคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

เสาหลักที่ ๓ Area - Based Approach: พื้นที่เป็นฐาน หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐานในการบริหารและการจัดการศึกษาโดยขับเคลื่อนผ่านความร่วมมือของคณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่และผ่านกลุ่มเครือข่ายการศึกษาทั้ง ๗ เครือข่าย อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ โดยส่งเสริมผ่านโรงเรียนในสังกัดสมัครจิตอาสาพระราชทานตามโครงการของจังหวัดนครศรีธรรมราช เพราะเชื่อว่าการที่ผู้เรียนเป็นจิตอาสาจะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ ขับเคลื่อนกิจกรรมจิตอาสาผ่านเครือข่ายการศึกษาทั้ง ๗ เครือข่าย โดยร่วมกับโรงเรียน องค์กรในท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง ในการร่วมการทำจิตอาสาเดือนละ ๑ ครั้ง

เสาหลักที่ ๔ Network: ภาคีเครือข่าย หมายถึง การสร้างความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยโรงเรียนทุกโรงประชาสัมพันธ์ กระตุ้น และสร้างการรับรู้ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และนำไปสู่การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และพฤติกรรมบ่งชี้ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ที่ยั่งยืน

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ เชื่อมั่นว่าหากผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ และด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี ย่อมเกิดคุณภาพและประสิทธิภาพกับทุกฝ่าย ประกอบด้วย

๑. Quality and Happy Learners: ผู้เรียนมีคุณภาพและมีความสุข เป็นผู้มีความรู้และมีจิตอาสาและความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้และคุณธรรม มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานจนสำเร็จ เป็นพลเมืองดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. Quality and Happy Teacher: ครูมีคุณภาพและมีความสุขในการมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมาย

๓. Quality and Happy Directors: ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณภาพและมีความสุข ในการขับเคลื่อนให้ครูและ ผู้เรียนมีความสุข

๔. Quality and Happy Schools: โรงเรียนมีคุณภาพ

๕. Quality and Happy Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office ๑ : สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีคุณภาพ

 แนวทางความร่วมมือ ระหว่าง **สพท. & โรงเรียน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนขับเคลื่อนและส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทานและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ โดยใช้รูปแบบ 4Cores NST1 Model โดยมีการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดและดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่จัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ผู้เรียน และการส่งเสริมจิตอาสาของผู้เรียนในสังกัด และโครงการจิตอาสาพัฒนา “สพป.นศ.๑ ทำความดีด้วยหัวใจเทิดไท้ องค์ราชัน”

๒) สำนักงานเขตพื้นที่จัตอบรมเชิงปฏิบัติการและประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายและจิตอาสาของโรงเรียนในสังกัด ขอความร่วมมือและชี้แจงแนวทางการสมัครเข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ของจังหวัดนครศรีธรรมราช และกระบวนการจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาของทุกโรงเรียน และแนวทางในการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อสังคม อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ โครงการหรือ ๑ กิจกรรม เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตอาสาและพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓) ประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการสำรวจผู้เรียนที่เคยสมัครและไม่เคยสมัครสมาชิกจิตอาสาพระราชทาน พร้อมทั้งให้โรงเรียนรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้เรียน

ตัวอย่างแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำหรับนักเรียนปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

[illegible][illegible][illegible]

ตัวอย่างแบบประเมินแบบประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียนปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

แบบฟอร์มแจ้งการดำเนินงาน

ในการนำผลิตภัณฑ์นวัตกรรมไปใช้ทางการศึกษาของโรงเรียน ปี ๖๒ ศึกษานิเทศก์
ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุลบุคลากร..... ตำแหน่ง..... ปีที่..... เลขที่.....

คำสั่ง: ให้ใช้แบบฟอร์มการดำเนินงานในการนำนวัตกรรมไปใช้ทางการศึกษาของโรงเรียน ปี ๖๒ ศึกษานิเทศก์
ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ชนิดนวัตกรรม หรือโครงการ/งาน	รายการดำเนินงาน	ระดับความสำเร็จ		
		๑	๒	๓
๑. ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน				
๑.1 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.2 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.3 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๓. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.4 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๔. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.5 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๕. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.6 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๖. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.7 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๗. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.8 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๘. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.9 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๙. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.10 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑๐. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.11 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑๑. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.12 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑๒. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.13 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑๓. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.14 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑๔. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.15 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑๕. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.16 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑๖. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.17 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑๗. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.18 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑๘. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.19 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๑๙. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.20 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒๐. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.21 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒๑. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.22 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒๒. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.23 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒๓. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.24 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒๔. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.25 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒๕. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.26 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒๖. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.27 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒๗. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.28 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒๘. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.29 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๒๙. รายงานผลการดำเนินงาน			
๑.30 ผลิตภัณฑ์/โครงการ/งาน	๓๐. รายงานผลการดำเนินงาน			

[illegible][illegible][illegible]

အမျိုးအမည် အမျိုးအမည်	အသေးစိတ် အသေးစိတ်	အသေးစိတ်		
		အ	ဗ	ပ
အ. အသေးစိတ်	၁. အသေးစိတ်			
	၂. အသေးစိတ်			
	၃. အသေးစိတ်			
	၄. အသေးစိတ်			
ခ. အသေးစိတ်	၁. အသေးစိတ်			
	၂. အသေးစိတ်			
	၃. အသေးစိတ်			
	၄. အသေးစိတ်			
ဂ. အသေးစိတ်	၁. အသေးစိတ်			
	၂. အသေးစိတ်			
	၃. အသေးစိတ်			
	၄. အသေးစိတ်			
ဃ. အသေးစိတ်	၁. အသေးစိတ်			
	၂. အသေးစိတ်			
	၃. အသေးစိတ်			
	၄. အသေးစိတ်			

အသေးစိတ်

အသေးစိတ်

အသေးစိတ်

အသေးစိတ်

การวิเคราะห์ผล	๑. วิเคราะห์ความเหมาะสม	๒. วิเคราะห์ความคุ้มค่า	๓. วิเคราะห์ผลกระทบ
๑. ความเหมาะสม			
๒. ความคุ้มค่า			
๓. ผลกระทบ			
๔. สรุป			

ผลการวิเคราะห์ผล

ผลการวิเคราะห์ผลพบว่า ผลการวิเคราะห์มีความเหมาะสม ๑๐๐% คุ้มค่า ๑๐๐% และผลกระทบ ๑๐๐% ผลการวิเคราะห์โดยรวมมีความเหมาะสม ๑๐๐% คุ้มค่า ๑๐๐% และผลกระทบ ๑๐๐%

๔) ประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในการสรุปข้อมูลผู้เรียนที่สมัครเข้าร่วม โครงการจิตอาสาพระราชทาน
๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัด ลงพื้นที่ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสากับโรงเรียนในสังกัด ซึ่งประกอบด้วย ๗ เครือข่าย โดยกำหนดเครือข่ายละ ๑ โรงต่อเดือน เพื่อให้ครอบคลุม ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง กรรมการโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ร่วมกันพัฒนาโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง เพื่อเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

๖) มอบนโยบายให้แต่ละโรงเรียนดำเนินการกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนอย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ โครงการ หรือ ๑ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน โดยประสานความร่วมมือและทำงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น วัด กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ หรือองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานเอกชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเป็นจิตอาสาของผู้เรียน

๗) ประสานโรงเรียนในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปอีกครั้ง

ผลสำเร็จ // ผลลัพธ์ // หลักฐานความสำเร็จ



ผลผลิตตามเป้าหมาย

๑) ผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ สมัครเข้าร่วม โครงการจิตอาสาพระราชทาน ของจังหวัดนครศรีธรรมราช และทำประโยชน์เพื่อสังคม คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๑ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ ๘๐ และสูงกว่าร้อยละของผู้ประชากรของจังหวัดนครศรีธรรมราชที่สมัครเข้าร่วมในภาพรวมร้อยละ ๒๒.๕๙ และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของสังคมเป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์





จิตอาสาร่วมแรงร่วมใจทำความสะอาดเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่สะอาดและน่าอยู่สำหรับทุกคน



นักเรียนจิตอาสาร่วมปลูกป่าชายเลน ปิ่นฟูธรรมชาติ สร้างสมดุลให้ระบบนิเวศ

๒) ผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และ ผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ หลังใช้รูปแบบ 4Cores NST1 Model โดยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๙๔ และผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๐๙ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ ๙๐ ดังตารางที่ ๑ และ ตารางที่ ๒

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติก่อนและหลังใช้รูปแบบ ๔Cores NST๑ Model

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	
	ก่อนดำเนินการ	หลังดำเนินการ
๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๘๕.๕๘	๙๔.๓๒
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๑) ซื่อสัตย์ สุจริต ๒) มีวินัย ๓) ใฝ่เรียนรู้ ๔) รัก整洁 ๕) ซื่อสัตย์สุจริต	๘๖.๒๘	๙๕.๑๕
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ ๑) อยู่พอเพียง ๒) มุ่งมั่นในการทำงาน	๘๑.๗๕	๙๓.๕๒
๔. เป็นพลเมืองดี ๑) รักความเป็นไทย ๒) มีจิตสาธารณะ	๘๗.๓๕	๙๖.๗๘
เฉลี่ย	๘๕.๒๔	๙๔.๙๔

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติก่อนและหลังใช้รูปแบบ ๔Cores NST๑ Model
โดยผลการประเมินก่อนดำเนินการใช้รูปแบบมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๘๕.๒๔ และหลังใช้รูปแบบ
มีผลการประเมินเฉลี่ย ๙๔.๙๔ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือร้อยละ ๙๐



ตารางที่ ๒ ผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ก่อนและหลังใช้รูปแบบ ๔Cores NST๑ Model

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	
	ก่อนดำเนินการ	หลังดำเนินการ
๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๘๕.๕๘	๙๔.๓๒
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๑) ซื่อสัตย์ สุจริต ๒) มีวินัย ๓) ใฝ่เรียนรู้	๘๖.๒๘	๙๕.๑๕
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ ๑) อยู่พอเพียง ๒) มุ่งมั่นในการทำงาน	๘๑.๗๕	๙๓.๕๒
๔. เป็นพลเมืองดี ๑) รักความเป็นไทย ๒) มีจิตสาธารณะ	๘๗.๓๕	๙๖.๗๘
เฉลี่ย	๘๕.๒๔	๙๔.๙๔

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาล ที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ก่อนและหลังใช้รูปแบบ ๔Cores NST๑ Model โดยผลการประเมิน
ก่อนดำเนินการใช้รูปแบบมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ ๘๓.๒๓ และหลังใช้รูปแบบมีผลการประเมิน
เฉลี่ย ๙๔.๐๙ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือร้อยละ ๙๐





ผลงานนวัตกรรมส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครู โรงเรียน และ สพท.

ส่งเสริมให้ผู้เรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ของจังหวัดนครศรีธรรมราช และพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้รูปแบบ 4Cores NST1 Model ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครู โรงเรียน และ สพท. ดังนี้

๑) ผู้เรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน ของจังหวัดนครศรีธรรมราช และทำประโยชน์เพื่อสังคม ร้อยละ ๘๗.๙๑ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผู้เรียนมีความเข้าใจและตระหนักในการเป็นจิตอาสา และทำประโยชน์เพื่อสังคม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ



จิตอาสาร่วมใจพัฒนาวัดให้สะอาดและร่มรื่น สืบสานคุณค่าทางศาสนาและชุมชนให้คงามยั่งยืน



ผลงานนวัตกรรมส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครู โรงเรียน และ สพท.

๒) ผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ หลังใช้รูปแบบ ๔Cores NST๑ Model มีผลการประเมินสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่สิ่งที่เห็นได้ชัดเจนจากผลการดำเนินการของโรงเรียน พบว่าผู้เรียนมีพฤติกรรมต่าง ๆ ที่แสดงออกทั้งทางด้านจิตอาสา และพฤติกรรมทั้ง ๔ ด้าน ของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีความโดดเด่นในทางบวก ที่เห็นได้อย่างชัดเจน ผู้เรียนสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตในโรงเรียน ในครอบครัว และในสังคมอย่างมีความสุข และข้อมูลจากผู้ปกครองพบว่าพฤติกรรมด้านลบลดลง และผู้เรียนมีเจตคติและพฤติกรรมเชิงบวกที่เห็นได้ชัดเจน

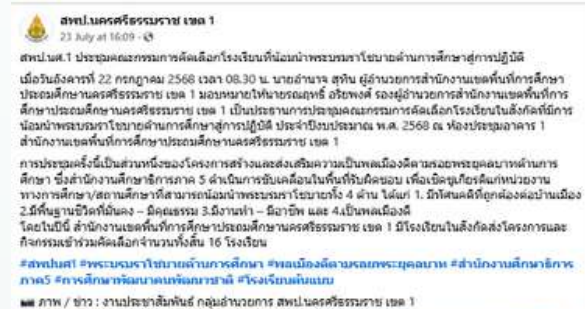
๓) ครู โรงเรียน ได้รับการชื่นชมและการยอมรับในทางบวกจากผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษาและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น ในการเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และเกิดความร่วมมือที่ดีจากทุกภาคส่วนในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษา และการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔) สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีผู้เรียนที่มีคุณภาพ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และโรงเรียนที่มีคุณภาพ จากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

การเผยแพร่//ประชาสัมพันธ์//หน่วยงานที่ศึกษาดูงาน /รางวัล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการผ่าน Facebook ของสำนักงานเขต การเผยแพร่ให้กับโรงเรียน การรายงานผลต่อจังหวัดนครศรีธรรมราช และการเผยแพร่ของโรงเรียนในสังกัดผ่าน Facebook และเพจของโรงเรียน รวมทั้งการเผยแพร่กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานที่ทำงานร่วมกับโรงเรียน



การเผยแพร่//ประชาสัมพันธ์//หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน /รางวัล



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ



๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ โดยผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการและร่วมกิจกรรม จัดอาสา และการกำหนดแนวทาง และวิธีการดำเนินการในการพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมบ่งชี้ของผู้เรียน รวมทั้งการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการจัดทำคู่มือแนวทางในการดำเนินการ การนิเทศ ติดตาม และเป็นที่ปรึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒) โรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้ความร่วมมือและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการสมัครจิตอาสาพระราชทาน โดยจังหวัดนครศรีธรรมราช และมีการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยมีการดำเนินการทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้และคุณธรรม มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานจนสำเร็จ เป็นพลเมืองดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓) กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือในส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้ที่ดีสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ประกอบด้วย ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม ๓) มีงานทำ-มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี โดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4) ผลงานสร้างสรรค์ที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียน ครู โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จนพัฒนาเป็น Best Practice ที่เป็นแบบอย่างด้านการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการบ่มเพาะจิตอาสา ซึ่งแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๑๐ กิจกรรมความดีในโรงเรียน สร้างคนดี ตามวิถีบ้านคำเซ่ง



โรงเรียนบ้านคำเซ่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
SMART model สร้างพื้นฐานชีวิต คิดแบบ Moral Project
RPG ๔ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม



SMART model สร้างพื้นฐานชีวิต คิดแบบ Moral Project
RPG ๔ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔ จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านมีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
สร้างคนดี ตามวิถีดอนตรอ ด้วยกระบวนการ PASC Model



โรงเรียนวัดดอนตรอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**รายงานผล
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ**

Best Practice
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้าน : มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
ชื่อผลงาน : การส่งเสริมความกตัญญูของนักเรียน
โรงเรียนบ้านทวดเหนือ โดยใช้ 4L Model



โรงเรียนบ้านทวดเหนือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ



ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี



การประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

รูปแบบการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีด้วย
"MILK model ลูกทำงาน (จิต) อาสา สร้างค่าให้ชุมชน"
ตามกระบวนการ PDCAP Model ของโรงเรียนวัดท่างาม

โรงเรียนวัดท่างาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี
น้อมนำพระบรมราโชบาย เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นพลเมืองดี
โดยใช้รูปแบบ CIVIC Model โรงเรียนบ้านคันธง

โรงเรียนบ้านคันธง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี
HEART Citizen Innovation Model

โรงเรียนบ้านบางหลวง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ ด้านจิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี
เรื่อง นวัตกรรมอาสา ทำความดี ด้วย D2S สู่การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนวัดน้ำรอบ (เมือง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การขยายผล *และ* ความยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ได้วางแผน

- ๑) ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ สมัครเข้าร่วมจิตอาสาพระราชทานของจังหวัดนครศรีธรรมราช
- ๒) โรงเรียนในสังกัดรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมจิตอาสาของผู้เรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓) เมื่อสิ้นภาคเรียนโรงเรียนในสังกัดรายงานผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และ ผลการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ ของโรงเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๑
- ๔) โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมจิตอาสาของผู้เรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อเสนอแนะ

ทุกสำนักงานเขตพื้นที่ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมจิตอาสาพระราชทานและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของผู้เรียน ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างจริงจัง โดยสำนักงานเขตพื้นที่ควรร่วมกับโรงเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและตระหนักในการเป็นจิตอาสาและทำประโยชน์เพื่อสังคม เช่น การมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม การเสียสละ การช่วยเหลือผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม และการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้และคุณธรรม มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีนิสัยรักการทำงาน และทำงานจนสำเร็จ เป็นพลเมืองดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๖). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภา

_____. (๒๕๕๒). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ. (๒๕๖๑). แร้งบันดาลใจในการทำจิตอาสา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๒). แนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. สมุทรปราการ : บริษัท เอส. บี. เค การพิมพ์ จำกัด



OBEC Fair Share and Learn 2025

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน